

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR (IFTS) No.13



2014



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR (IFTS) No.13

Contenidos

El Instituto de Formación Técnica Superior No.13

Acciones de cooperación con actores territoriales durante 2013

Metas del IFTS No.13

Selección de trabajos académicos del IFTS No.13

Graciela Götte, Alcira Porto, Analía Escobar, Daniel Hermida Pezzelatto: Ponencia Monte VI De Este a Oeste: una invitación a la reflexión

Fernando Neubaum: El IFTS n° 13 y el Acceso Abierto

María Violeta Bertolini: Novedades de catalogación desde la ciudad de los Leones y una primera experiencia en el Comité Permanente de Catalogación de la IFLA

Viviana Appella, Raúl Daniel Escandar, Analía Escobar, Graciela Götte, Daniel Hermida Pezzelatto y Alcira Esperanza Porto: Describiendo el DeLorean del garaje: la formación de la nueva generación catalogadora

Daniel Hermida Pezzelatto: ¡Peligro! Una 'victorinox digital' en el aula: la aplicación de los dispositivos móviles a la didáctica de la cátedra de descripción bibliográfica

Nicolás Tripaldi: Líneas de investigación en los Institutos de Tecnicatura Superior en Bibliotecología: análisis de contenido de los trabajos de base de los estudiantes avanzados, monografías y tesinas, como un aporte para formular líneas de investigación en instituciones de educación bibliotecológica terciarias no universitarias.

El Instituto de Formación Técnica Superior No.13

Funciona desde 1997 en la Av. Juan Bautista Alberdi 163 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ha cambiado de local al menos en tres oportunidades -Parque Patricios, Palermo y finalmente en Caballito- antes de ocupar su actual domicilio. Sus antiguas denominaciones fueron Centro de Educación de Nivel Terciario No. 13 (CENT No. 13) y luego Centro de Educación de Nivel Terciario No. 31 (CENT No. 31).

Desde 1989, esta institución ofrece exclusivamente la carrera de Bibliotecología; en un comienzo, como dependencia del ámbito educativo nacional; luego, desde la transferencia de los establecimientos educativos, pasa al gobierno municipal, para finalmente integrarse al área de educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (GCBA). El establecimiento siempre fue de gestión pública, y hoy depende de la Dirección de Formación Técnica Superior del Ministerio de Educación del GCBA.

La institución suscribe desde su inicio un convenio con el Sindicato de Educadores de Buenos Aires (SEDEBA) quien brinda su colaboración en tareas de distinta índole: difusión de la oferta educativa, adquisición de insumos, provisión servicios auxiliares, entre otras.

En su inicio, la carrera se dictó con un plan semipresencial - Resolución N° 1.776/1990 del Ministerio de Educación de la República Argentina -, otorgando un certificado de Bibliotecario Auxiliar, y las titulaciones de Bibliotecario Escolar, y Bibliotecario Profesional.

En el año 2005, con el trabajo de una comisión designada ad hoc, en la cual se contó con la participación de docentes del instituto, se propuso y se aprobó un nuevo plan de estudios: la Tecnicatura Superior en Bibliotecología (TSB) - Resolución N° 902/2005 de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - de modalidad presencial y planificada en veintiocho (28) materias a cursar en tres años, que comprende 2620 hs. cátedra, y permite obtener el título de Bibliotecario.

A partir de su implementación, la TSB se plantea como meta una formación integral que promueve en los futuros bibliotecarios la construcción de las herramientas intelectuales y prácticas necesarias para la administración y gestión integral de servicios y sistemas de información, fortaleciendo su identidad como bibliotecarios y la elaboración de perspectivas éticas en el desarrollo de su profesión.

Al iniciar las actividades esta institución, y posiblemente a raíz de tener un convenio con un sindicato docente, la población provenía mayoritariamente de este sector. Si bien continúa esta siendo en muchos casos una elección académica de segunda opción, los alumnos tienen actualmente orígenes más diversos académicos, y muchos de ellos recientemente han finalizado la enseñanza secundaria y escogen esta carrera como primera opción.

En la larga historia institucional, se han matriculado en la carrera de Bibliotecología más de cuatro mil alumnos, habiéndose titulado aproximadamente el 25% del total. En el transcurso de la vigencia del plan de estudios 1776/90 se extendieron 1402 certificados de Bibliotecario Auxiliar, 991 títulos de Bibliotecario Escolar y 611 títulos de Bibliotecario profesional, siendo el 93% de los titulados de sexo femenino. Desde que entró en vigencia el actual plan de estudios se han otorgado 113 títulos de Bibliotecario, siendo mujeres el 84% de los graduados.



Este instituto cuenta con un plantel docente de 45 profesores, la mayoría de ellos son profesionales de la misma carrera que se dicta en la institución, algunos de ellos además poseen otra titulación, también hay 6 profesores que provienen de otras áreas de conocimiento. Algunos docentes son graduados de institutos de enseñanza superior no universitaria; otros, graduados universitarios, y varios tienen título de posgrado. No todos tienen formación docente.

La población institucional total actual es de 422 alumnos regulares actualmente, de los cuales 170 ingresaron este año. Los alumnos del IFTS N°13 tienen características diversas, tanto en su formación previa como en sus edades. Muchos de ellos ya cuentan con alguna titulación terciaria o universitaria, otros han abandonado alguna carrera o por alguna razón no han podido terminarla, otros en cambio, son muy jóvenes, recién han terminado el secundario. Sus edades varían entre los 20 y los 50 años. También contamos con alumnos que tienen diferentes grados de discapacidades físicas y/o cognitivas.

Acciones de cooperación con actores territoriales durante 2013

- Reuniones institucionales abiertas a la comunidad

Bibliotecología social, ¿qué, cuándo, por qué y cómo?

Curso realizado los días 11 y 12 de marzo de 2013 de 19 a 21 hs. por los docentes: Lic. Julio Díaz Jatuf y Dipl. Bibl. Viviana Appella. Se presentan las características de la bibliotecología social, que centra su atención en el aspecto y en el compromiso social de los profesionales y trabajadores de la información y de las bibliotecas, manteniéndose atenta a las circunstancias socio-culturales y político-económicas de cualquier sociedad. El curso se estructura a partir de: exposiciones, relaciones con la literatura especializada, casos concretos de experiencias y abordaje de la prensa. Se incluirán actividades, acorde al espacio físico y a la cantidad de inscriptos. Se entregó constancia de asistencia para los concurrentes a ambos días. Registró más de 200 asistentes.



¿Cómo será mi trabajo como bibliotecario?

Ciclo de conferencias realizado los días 14 y 15 de marzo de 2013 de 19 a 21 hs. Contó con la presencia de los siguientes profesionales: T. Carsen, V. Wolcoff, y S. Tassara, quienes intercambiaron propuestas y experiencias de inserción laboral. Hubo 58 asistentes.

Seminario de preservación y conservación de documentos

Este seminario, llevado a cabo entre el 13 y el 15 de agosto de 2013 de 19 a 21 hs., contó con la presencia de prestigiosos profesionales y expertos, Lic. Neubaum (IFTS No.13), Lic. Díaz Jatuf (IFTS No.13 / UBA), Lic. Silva (UBA / INTA), Lic. Gattafoni (INAPL), la Bibl. Fourquez (Biblioteca del Congreso de la Nación).

Se desarrollaron los siguientes contenidos:

1. ¿Qué es la preservación?

2. Preservación en distintos soportes.
 3. Preservación digital.
 4. Mejor prevenir que curar...
- Contó con más de 200 asistentes.

3a. Jornada de Acceso Abierto en IFTS No.13

En el marco de la Semana Internacional del Acceso Abierto al conocimiento científico, el miércoles 23 de octubre de 2013 de 19 a 21 hs. se realizó en IFTS No.13 la 3a. Jornada de Acceso Abierto, en la cual un panel de expertos desarrolló diversos aspectos de esta temática:

- Introducción al Acceso Abierto y su legislación por Ana María Sanllorenti (FCEN de la UBA / SNRD del MINCYT)
- El camino dorado hacia el acceso abierto: las revistas científicas por Danisa Dos Santos (CAICYT)
- El camino verde hacia el acceso abierto: el caso del Repositorio Digital Institucional de la Universidad Nacional de Lanús "José María Rosa" por Elvira Lofiego (UNLa)
- El IFTS n° 13 y el Acceso Abierto por Fernando Neubaum

Se entregaron certificados de asistencia. Registró más de 200 asistentes.

Conferencia de la prof. Elsa Barber

El jueves 7 de noviembre de 2013 de 19 a 21 hs. la Prof. Mg. Barber, subdirectora de la Biblioteca Nacional de la República Argentina, realizó una presentación de su experiencia en nuestra principal biblioteca. Se desarrolló con la presencia de más de 100 concurrentes.

- Reuniones con participación institucional

1º Encuentro de Escuelas Argentinas de Bibliotecología, 25 de abril de 2013, Buenos Aires de 9 a 13 hs., en el marco de la *45ª Reunión Nacional de Bibliotecarios*, organizada por ABGRA.

Graciela Gotte, Alcira Porto, Analía Escobar, Daniel Hermida Pezzelatto: "Monte VI De Este a Oeste: una invitación a la reflexión".

IV Encuentro Nacional de Catalogadores “Tendencias en la Organización y Tratamiento de la Información”, 24 de Octubre de 2013, Buenos Aires

María Violeta Bertolini: “Novedades de catalogación desde la ciudad de los Leones y una primera experiencia en el Comité Permanente de Catalogación de la IFLA”.

Viviana Appella, Raúl Daniel Escandar, Analía Escobar, Graciela Götte, Daniel Hermida Pezzelatto y Alcira Esperanza Porto: “Describiendo el DeLorean del garaje: la formación de la nueva generación catalogadora”.

IV

Encuentro Nacional
de Catalogadores

Tendencias en la organización
y tratamiento de la información



**DESCRIBIENDO
EL DELOREAN
DEL GARAJE**
**La formación de la
nueva generación
catalogadora**

Bib. Diplm. Viviana Appella
Bib. Analía Escobar
Lic. Graciela Götte
Bibl. Daniel Hermida Pezzelatto
Lic. Alcira Esperanza Porto



Daniel Hermida Pezzelatto: “¡Peligro! Una ‘victorinox digital’ en el aula: la aplicación de los dispositivos móviles a la didáctica de la cátedra de descripción bibliográfica”.

IV

Encuentro Nacional
de Catalogadores

Tendencias en la organización
y tratamiento de la información

Por ejemplo, la app de CAMSCANNER:





20

3ª. Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología, 29 de noviembre de 2013, La Plata

Líneas de investigación en los Institutos de Tecnicatura Superior en Bibliotecología: análisis de contenido de los trabajos de base de los estudiantes avanzados, monografías y tesinas, como un aporte para formular líneas de investigación en instituciones de educación bibliotecológica terciarias no universitarias / Nicolás Tripaldi.

- Reuniones con asistencia institucional:

1º Encuentro Nacional de Docentes de Enseñanza en Bibliotecología, 15 y 16 de agosto de 2013, Córdoba. Asistente: Daniel Hermida Pezzelatto.

Encuentro de Ciencias de la Información del Mercosur (ECIM), 16-18 de octubre 2013 Resistencia, Chaco. Asistentes: Julio Díaz Jatuf, Viviana Appella.

Metas del IFTS No.13

Se espera en el plazo de cinco (5) años lograr:

- la puesta en marcha de un repositorio institucional abierto para difundir y socializar las producciones de alumnos y docentes - investigaciones, recursos educativos, etc.
- la participación activa de docentes y alumnos en reuniones difundiendo los resultados de investigaciones y otras producciones institucionales.
- El establecimiento de un espacio institucional de intercambio y formación continua de los docentes.
- La cooperación con otras instituciones para organizar espacios de formación pedagógica docente y la formación profesional de los futuros bibliotecarios.

Selección de trabajos académicos del IFTS No.13

Graciela Gotte, Alcira Porto, Analía Escobar, Daniel Hermida Pezzelatto: Ponencia Monte VI De Este a Oeste: una invitación a la reflexión



CITA SUGERIDA: Gotte, G., Porto, A., Escobar, A., Hermida Pezzelatto, D. (2013). : Ponencia Monte VI De Este a Oeste: una invitación a la reflexión [en línea]. 1º Encuentro de Escuelas Argentinas de Bibliotecología, 25 de abril de 2013, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=YCXQY89BazA>

Fernando Neubaum: El IFTS n° 13 y el Acceso Abierto



CITA SUGERIDA: Neubaum, F. (2013). El IFTS n° 13 y el Acceso Abierto [en línea]. 3a. Jornada de Acceso Abierto en IFTS No.13 , 23 de octubre de 2013, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <https://es.slideshare.net/fernandoariellopez/ifts13-neubaum-repositorio-13>

María Violeta Bertolini: Novedades de catalogación desde la ciudad de los Leones y una primera experiencia en el Comité Permanente de Catalogación de la IFLA

Resumen: En el marco del Congreso Mundial de Bibliotecas e Información 2013 y la 79ª Asamblea General de la IFLA, se realizaron en Singapur, del 17 al 23 de agosto, las reuniones del Comité Permanente de Catalogación. Este trabajo relata las novedades que surgieron de estas reuniones y los proyectos en los que está trabajando la Sección en la actualidad. Asimismo, con motivo de haber participado por primera vez como miembro del Comité, contaré brevemente mi experiencia personal y algunas reflexiones para motivar a otros colegas a participar activamente en IFLA y así lograr una mayor representación de nuestra región.

CITA SUGERIDA: Bertolini, M.V. (2013). Novedades de catalogación desde la ciudad de los Leones y una primera experiencia en el Comité Permanente de Catalogación de la IFLA [en línea]. *IV Encuentro Nacional de Catalogadores "Tendencias en la Organización y Tratamiento de la Información"*, 24 de Octubre de 2013, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: https://www.bn.gov.ar/resources/conferences/pdfs/BertoliniMV_ponencia.pdf

Viviana Appella, Raúl Daniel Escandar, Analía Escobar, Graciela Götte, Daniel Hermida Pezzelatto y Alcira Esperanza Porto: Describiendo el DeLorean del garaje: la formación de la nueva generación catalogadora

Resumen: Itinerario por el pasado, presente y futuro de la formación académica en descripción bibliográfica del Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) N° 13, analizando el impacto del cambio de modalidad de semipresencial a presencial. De esta manera el dictado y ejercicio de la enseñanza de la catalogación, se reformula constantemente, en el desarrollo de las competencias catalogadoras del alumnado y la enseñanza cooperativa en los tres niveles de formación catalográfica. A su vez destaca la importancia de la formación y actualización constante de los docentes de catalogación.

CITA SUGERIDA: Appella,V., Escandar, R.D., Escobar, A., Götte, G., Hermida Pezzelatto, D. y Porto, A.E. (2013).Describiendo el DeLorean del garaje: la formación de la nueva generación catalogadora [en línea]. *IV Encuentro Nacional de Catalogadores "Tendencias en la Organización y Tratamiento de la Información"*, 24 de Octubre de 2013, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: https://www.bn.gov.ar/resources/conferences/pdfs/ApellaV_etAl_ponencia.pdf

Daniel Hermida Pezzelatto: ¡Peligro! Una 'victorinox digital' en el aula: la aplicación de los dispositivos móviles a la didáctica de la cátedra de descripción bibliográfica

Resumen: El presente trabajo aborda el tema del uso de la tecnología de las aplicaciones empleadas en los dispositivos de telefonía móvil, las que mejoran la funcionalidad de estos aprovechando sus capacidades, y su aplicación práctica en la labor docente, específicamente en la materia "Catalogación y Clasificación I" de la "Tecnicatura en Bibliotecología" del "Instituto de Formación Superior Profesional N° 13" (IFTS N° 13). Se describen algunas de las aplicaciones móviles (apps) disponibles para este tipo de dispositivos que son factibles de ser aplicadas por los profesores para tareas administrativas, y por los alumnos en sus prácticas de catalogación y clasificación. Aclaramos que el objetivo del trabajo no es hacer una guía de uso de las diferentes aplicaciones sino sólo ofrecer una selección de las que consideramos mejores para el ámbito de la signatura.

CITA SUGERIDA: Hermida Pezzelatto, D. (2013). ¡Peligro! Una 'victorinox digital' en el aula: la aplicación de los dispositivos móviles a la didáctica de la cátedra de descripción bibliográfica [en línea]. IV Encuentro Nacional de Catalogadores "Tendencias en la Organización y Tratamiento de la Información", 24 de Octubre de 2013, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: https://www.bn.gov.ar/resources/conferences/pdfs/HermidaPezzelattoD_Ponencia.pdf

Nicolás Tripaldi: Líneas de investigación en los Institutos de Tecnicatura Superior en Bibliotecología: análisis de contenido de los trabajos de base de los estudiantes avanzados, monografías y tesinas, como un aporte para formular líneas de investigación en instituciones de educación bibliotecológica terciarias no universitarias.

Resumen: Se analiza la factibilidad de considerar las temáticas desarrolladas en los trabajos de grado de los estudiantes de institutos de tecnicaturas en Bibliotecología de Argentina como una contribución para el establecimiento o la revisión de las líneas de investigación de dichas instituciones educativas. Se trabajó sobre una muestra de 43 trabajos de acreditación del "Seminario de Investigación en Bibliotecología" del Instituto de Formación Técnica Superior N° 13 del GCBA (IFTS 13), entre 2011 y 2012, que se clasificaron de acuerdo con las líneas de investigación ya existentes en el Centro de Estudios citado y con las áreas de investigación de IIBI (Instituto de Investigación en Bibliotecología e Información de la UNAM). Se compararon los datos procesados estadísticamente para determinar la representatividad de las temáticas de los trabajos que no se ajustaban a las líneas de investigación establecidas por el IFTS 13 con el fin de identificar áreas de vacancia, deficiencias en la formulación de las líneas de investigación y de su alcance. Se concluye que, conjuntamente con las políticas de investigación de los Institutos de Enseñanza Superior de Bibliotecología

--establecidas por sus autoridades, profesores, investigadores o grupos de expertos, etc.-- los trabajos de base de los estudiantes, monografías o tesinas, pueden aportar elementos que reflejan los intereses de los actores sociales primarios y, de este modo, sumar otra perspectiva de análisis para decidir el contexto académico dentro del cual se desarrollará la investigación con criterios de pluralidad colectiva.

CITA SUGERIDA: Tripaldi, N. M. (2013) Líneas de investigación en los Institutos de Tecnicatura Superior en Bibliotecología: análisis de contenido de los trabajos de base de los estudiantes avanzados, monografías y tesinas, como un aporte para formular líneas de investigación en instituciones de educación bibliotecológica terciarias no universitarias [en línea]. III Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, 28 y 29 de noviembre de 2013, La Plata, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.3373/ev.3373.pdf