



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD CURRICULAR

AÑO 2020

Cátedra

Introducción a la Ciencia de la Información

Comisiones

A y B

Profesores

Lic. Viviana Appella - Lic. Enzo Di Muro



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

1. DATOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Materia	Introducción a la Ciencia de la Información	PLAN de estudio 902/2005
Régimen	Presencial	
Ubicación de la asignatura en el Plan de Estudios		Inicial
Correlativas anteriores		No
Correlativas posteriores		Seminario de Investigación
Carga Horaria Semanal	4	

2. COMPOSICION DE EQUIPO DE CATEDRA

2. 1. Equipo de Cátedra

Apellido y Nombres	Cargo docente	Dedicación en horas semanales al cargo
Apella, Viviana	Titular	4
Di Muro, Enzo	Titular	4

3. FUNDAMENTACION

Esta instancia presenta al estudiante un panorama del campo profesional de la Ciencias de la Información, planteando las principales problemáticas, tendencias y evolución de la bibliotecología.

Para ello se plantean dos enfoques respecto de estos temas, a saber:

Que los alumnos

- Comprendan la complejidad del escenario en que desarrollarán su profesión de bibliotecario.
- Contextualicen la función del bibliotecario en el campo de las ciencias de la información.
- Comprendan la difusión social del conocimiento registrado valorando el rol de los sistemas para la transmisión de la información en el contexto de la sociedad de la información.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

-
- Identifiquen las diferentes clases de unidades de información a partir del análisis de su naturaleza, sus objetivos, su organización, sus funciones sociales y culturales.
 - Reconozcan la incidencia de la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades bibliotecológicas.

4. OBJETIVOS

1. Generales

- a. Introducir a los estudiantes en el estudio de la bibliotecología: sus principales problemas, sus temas centrales, sus desafíos y sus tendencias.
- b. Explorar el campo laboral de los profesionales de la información, y en particular de los bibliotecarios, para analizar sus posibilidades y potencialidades, como así también sus responsabilidades y sus requerimientos educativos.

2. Específicos

Que los alumnos logren:

- Introducirse en el contexto de la sociedad de la información y la difusión social del conocimiento registrado.
- Adquirir conocimientos sobre la naturaleza y las estructuras fundamentales de las disciplinas de la información.
- Identificar las diferentes clases de unidades de información: su naturaleza, sus objetivos, su organización y sus funciones sociales y culturales.
- Reflexionar sobre las tecnologías de la información, su influencia y sus aplicaciones en el terreno de las actividades bibliotecológicas.
- Contactarse con la vida profesional, la docencia, la investigación, las instituciones y las organizaciones, con el fin de perfilar metas, educativas, profesionales y de inserción en el mercado laboral.

5. CONTENIDOS TEMÁTICOS

I. La ciencia de la información

- Bibliotecología, Archivología, Documentación, Museología, abordaje histórico. Semejanzas y diferencias entre las áreas disciplinarias.
- Explosión bibliografía y transferencia de conocimientos: Aproximación al concepto de información. Cambio de paradigma.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

-
- El valor estratégico de la información y su impacto en el ámbito económico, social y cultural. La industria de la información. La infraestructura de la información
 - La investigación científica. Producción y transferencia del conocimiento
 - La educación en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el ámbito nacional, regional e internacional. Las escuelas universitarias de Bibliotecología en la Argentina. La investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información.

II. La sociedad de la información

- Conceptos. Nuevos paradigmas.
- La transversalidad de las tecnologías de la información.
- Globalización e instantaneidad.
- Valor económico y social de la información.
- El bibliotecario como gestor de información.
- El ciclo de la información: Esquema FID. La información documental. Tratamiento documental. Servicios de información. Productos documentales.
- Documentos: definición. Criterios de tipificación. Documentos primarios. Documentos secundarios: catálogos, bibliografías, índices, abstracts, contenidos corrientes, índices de citas, etc.

III. Las bibliotecas como espacio de socialización y democratización del conocimiento

- Tipificación de las bibliotecas de acuerdo con su función. Bibliotecas públicas. Bibliotecas populares. Bibliotecas comunitarias. La Bibliotecología social.

IV. La Bibliotecología como profesión

- La educación profesional continua
- La literatura bibliotecológica
- Ambitos tradicionales de la actividad bibliotecaria
- El desarrollo profesional: Perfil profesional, posición de la profesión del bibliotecario en la sociedad, reconocimiento profesional y económico
- Ética profesional: Acceso versus propiedad.
- Principios de Cooperación institucional.
- Las asociaciones profesionales y otras organizaciones afines

6. CRONOGRAMA DE DESARROLLO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Primer Cuatrimestre

Unidades Temáticas	Fechas estimadas para el desarrollo de las unidades	
	Desde	Hasta



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

1	Principios abril	Mediados mayo
2	Mediados mayo	Mediados junio
3	Mediados junio	Fin junio
4	Principios julio	Mediados julio

Segundo Cuatrimestre

Unidades Temáticas	Fechas estimadas para el desarrollo de las unidades	
	Desde	Hasta
1	Fin agosto	Mediados septiembre
2	Mediados septiembre	Principios octubre
3	Principios octubre	Fin octubre
4	Principios noviembre	Fin noviembre

7. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

7.1. Requisitos para APROBAR la Materia:

- Correlativas obligatorias aprobados al momento de rendir el final.
- 75 % de asistencia.
- Todos los trabajos prácticos aprobados con 4 (cuatro).
- Nota mínima para aprobar los parciales y los recuperatorios con 4 (cuatro).
- Criterio que se empleará para evaluar a los regulares: examen final.

7.2. Cronograma de Evaluaciones Parciales y de instancia de Recuperatorios

Cuatrimestre	Parcial	Recuperatorio	Fecha Prevista	Tipo de Evaluación	
				Práctica	Teórica
1	1		Mediados junio		X
1		1	Fin junio		X
2	1		Principios octubre		X
2		1	Mediados octubre		X



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

8. BIBLIOGRAFÍA

Para la bolilla 1

- Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. 2010. Elsa E. Barber, comp. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo).
- Barber, Elsa y Silvia Pisano. (2011). Metodología de la enseñanza en el área de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. Revista ESPACIOS de crítica y producción, Edición Nº 46: 102-118.
- Buonocore, Domingo. (1976). Diccionario de Bibliotecología: términos relativos a la bibliología, bibliografía, bibliofilia, biblioteconomía, archivología, documentología, tipografía y materias afines. Buenos Aires: Marymar.
- Cruz Mundet, José Ramón. (1996). Manual de archivística. 2ª. ed. Madrid: Pirámide. (Biblioteca del libro; 63).
- Deliberali Maimone, Giovana. **La ciencia de la información en el contexto de la postmodernidad**. Anales de Documentación, 2011, vol. 14, n. 1. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/15490/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Díaz Jatuf, Julio (2010). La investigación bibliotecológica en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13, Buenos Aires, Argentina. http://eprints.rclis.org/10777/1/La_investigaci%C3%B3n_en_el_IFTS.pdf. [Consulta 10 de marzo de 2020]
- Funes Neira, Catherine. **Tendencias en Bibliotecología y Ciencias de la Información: una mirada para el rediseño curricular**. Serie Bibliotecología y Gestión de Información, 2017, n. 100. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/31566/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Gonzalez, Claudia; Fushimi, Marcela; Molfino, María del Rosario and Boeris, Claudia. **Revisión de la literatura y de planes de estudio para la definición de contenidos tecnológicos en las currículas de Bibliotecología y Ciencia de la Información**. En: Encuentro de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur (9 : 2014, octubre 1-3: Buenos Aires, Argentina). Recuperado de <http://eprints.rclis.org/31126/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Linares Columbié, R. (2004). La Bibliotecología y sus orígenes. Ciencias de la Información Vol. 35, No. 3. (Consulta: 2 de junio de 2008). Disponible en: http://www.cinfo.cu/Userfiles/file/Cinfo/cinfo2004/diciembre_35/Bibliotecologia.pdf [Consulta 10 de marzo de 2020]
- Margaix Arnal, Dídac. 2007. Conceptos de web 2.0 y biblioteca 2.0: origen, definiciones y retos para las bibliotecas actuales. El profesional de la información, v.16, n. 2: 95-107. Disponible en: <<http://www.oei.es/tic/kx5j65q110j51203.pdf>> [Consulta 10 de marzo de



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

2020]

- Martín Gavilán, César (2009). Temas de Biblioteconomía: Lenguajes documentales. Principales tipos de clasificación. Encabezamientos de materia, descriptores y tesauros. <http://eprints.rclis.org/14817/> [Consulta 10 de marzo de 2020]
- Martínez Tamayo, Ana María. (2008). Indización y clasificación en bibliotecas. Ana María Tamayo y Julia C. Valdez. 1^a. ed. Buenos Aires: Alfagrama (Biblioteca Alfagrama. Introducción a la Biblioteconomía).
- Maya Corzo, Oscar and Martínez Musiño, Celso. **La formación de los profesionales de la información en la era de la información?** En: Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología (1 : 2010, noviembre 1-30). Recuperado de <http://eprints.rclis.org/15902/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Miranda, Mirta Juana. Relatoria. En: XI Encuentro de Directores y X de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR (9-10 : 2016, sept. 17-20 : Buenos Aires). Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402017000100009 [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Morán Reyes, Ariel Antonio. **La ciencia de la información y el fenómeno de lo transdisciplinario.** (2017). La archivística y la ciencia de la información documental: Autonomía e interdependencias. UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, p. 1-21. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/31719/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Parada, Alejandro E. **Articulaciones y paradigmas móviles en Ciencia de la Información.** Inf. cult. soc., Dic. 2014, no.31, p.5-10. Recuperado de <http://revistascientificas.filos.uba.ar/index.php/ICS/article/view/1054/1033> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Parada, Alejandro E. **Más allá de la “Ciencia de la Información” : tendencias de una disciplina en movimiento perpetuo.** Inf. cult. soc., Jun. 2015, no.32, p.5-10. Recuperado de <http://revistascientificas.filos.uba.ar/index.php/ICS/article/view/1337/1349> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Parada, Alejandro E. **Nuestra razón de ser: ¿Qué es la Bibliotecología?** Inf. cult. soc., Dic. 2004, no.11, p.5-7. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402004000200001&lng=es&nrm=iso&tlang=es [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Pérez Matos, Nuria Esther and Remigio Montero, María del Carmen. **Archivología, bibliografía, bibliotecología y ciencias de la información: ¿todas para una o una para todas?** ACIMED, 2007, vol. 15, n. 2. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/9101/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Sandí Sandí, Magda Cecilia et. al. **Modelo de relaciones transdisciplinarias para el diseño curricular en Ciencias Bibliotecológicas y de la Información.** e-Ciencias de la Información, 2011, vol. 1, n. 1. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/19953/> [Consulta 10 de marzo de 2020].



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

marzo de 2020].

- Silberleib, Laura. (2010). Automatización de unidades de información. En: Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. Elsa E. Barber, comp. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). pp. 199-228.
- Sleimen, Silvia; Coringrato, Marcela; Ristol, Marcela; Vuotto, Andrés. **Sistema de información documental: núcleo estructurante de la Ciencia de la Información**. En: Encuentro de Directores de Escuelas de Bibliotecología del Mercosur (10 : Buenos Aires, Argentina : 2 de octubre de 2014). Recuperado de <http://humadocmdp.edu.ar:8080/xmlui/handle/123456789/239> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Spedalieri, Graciela. (2007). Catalogación de monografías impresas. Graciela Spedalieri. 1^a ed.- Buenos Aires: Alfagrama. (Biblioteca Alfagrama. Introducción a la Biblioteconomía).

Para la Bolilla 2

- Estrada-Cuzcano, Alonso. **La sociedad de la información en América Latina**. Biblos, 2001, vol. 2, n. 7. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/7957/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- García, Irma Luz, Portugal, Mercedes. (2009). Servicio de referencia: una propuesta integradora. 2^a. ed. revisada y corregida. Buenos Aires: Alfagrama, (Biblioteca Alfagrama. Introducción a la Biblioteconomía). <http://eprints.rclis.org/20141/> [Consulta 10 de marzo de 2020]
- Martínez Rodríguez, Luis Javier (2013). Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios 2013. <http://eprints.rclis.org/20141/> [Consulta 10 de marzo de 2020]
- Ontalba-Ruipérez, José-Antonio. **Teorías sobre la sociedad de la información: un análisis comparativo**. En FESABID'98: Los sistemas de información al servicio de la sociedad (1998, oct. 29-31 : Valencia, España). Recuperado de <http://eprints.rclis.org/10330/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Pautas para el estudio de recursos y la elaboración de productos y servicios de información / Romanos de Tirateli, Susana; Colombo, F.; García, I. L.; Plaza A. (2010). Buenos Aires: OPFYL. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- Romanos de Tirateli, Susana. 2010. Servicios al público. En: Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. Elsa E. Barber, comp. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). pp. 107-127.
- Sabor, Josefa E. 1984. Servicio de referencia. En: Manual de Bibliotecología. J. E. Sabor y otros, 2^a. ed. ampl. y actual. México D. F.: Kapelusz Mexicana. pp. 191-214.
- Villa Barajas, Herminia y Alfonso Sánchez, Ileana R. Biblioteca híbrida: el **bibliotecario en medio del tránsito de lo tradicional a lo moderno**. ACIMED, abr. 2005, v.13, n.2.



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

Recuperado de http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol13_2_05/aci05_05.htm [Consulta 10 de marzo de 2020].

- Vivas-Moreno, Agustín. **El saber y el ámbito doméstico en la nueva sociedad de la información.** Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 1999, n. 56. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/5986/> [Consulta 10 de marzo de 2020].

Para la Bolilla 3

- Contreras Contreras, Fortunato. **Las bibliotecas en la sociedad de la información.** Bibliodocencia: Revista de Profesores de Bibliotecología. (2004), vol. 1, n. 1, p. 1-5. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/7022/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Falcato, Pedro. **Lugares entre no-lugares.** Inf. cult. soc., Dic. 2006, no.15, p.5-12. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402006000200001&lng=es&nrm=iso&tlang=es [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Ferreira dos Santos, Vanda. **La biblioteca pública y la sociedad de la información en Brasil.** Anales de Documentación, 2004, vol. 7, p. 69-77. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/12025/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Morales Campos, Estela. **La sociedad globalizada : un mosaico multicultural en la biblioteca.** En: Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (34 : 2003, mayo 14-16 : Puerto Vallarta, Jalisco). Recuperado de <http://eprints.rclis.org/6096/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Parada, Alejandro E. **Bibliotecología y responsabilidad social.** Inf. cult. soc., 1999, n. 1, p. 65-75. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/16980> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Parada, Alejandro E. **Crisis en la Argentina una respuesta desde la historia de las bibliotecas públicas.** Inf. cult. soc., Jun. 2002, no.6, p.7-13. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-174020020001&lng=es&nrm=iso&tlang=es [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Parada, Alejandro E. **Hacia una futurología social de la Bibliotecología y Ciencia de la Información.** Inf. cult. soc., Dic. 2007, no.17, p.5-11. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402007000200001&lng=es&nrm=iso&tlang=es [Consulta 10 de marzo de 2020].

Para la bolilla 4

- D'Alòs-Moner, Adela **El profesional del siglo XXI al servicio de la sociedad y de las organizaciones.** El profesional de la información, 2001, vol. 10, n. 12, p. 26-29. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/30056/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- **Evolución de la imagen del bibliotecario [wiki].** Recuperado de <http://bibhuma.pbworks.com/w/page/7107960/Evoluci%C3%B3n%20de%20la%20imagen%20del%20bibliotecario> [Consulta 10 de marzo de 2020].



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

- Falcato, Pedro. **Acerca de profesión, modas, cambio y continuidad.** Inf. cult. soc., Dic. 2005, no.13, p.5-9. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402005000200001&lng=es&nrm=iso&tlng=es [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Monfasani, Rosa. (2014). **Competencias bibliotecarias y entorno laboral.** Buenos Aires: Alfagrama [Ubicación en biblioteca IFTS: **023.5 M734**].
- Parada, Alejandro E. **Ecritura y Bibliotecología/Ciencia de la información.** Info. cult. soc., 2016, n. 35, p. 5-10. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/30907/> [Consulta 10 de marzo de 2020].
- Silvera Iturrioz, Claudia **Los bibliotecarios en la sociedad de la información.** ACIMED, 2005, vol. 13, n. 3. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/6674/> [Consulta 10 de marzo de 2020].

Recursos Web

Estructuras nacionales

- <http://www.bn.gov.ar/>
- <http://www.conabip.gob.ar/>
- <http://www.biblioteca.mincyt.gob.ar/>
- <http://www.caicyt-conicet.gov.ar/>

Organizaciones profesionales y relacionadas del país

- <http://www.abgra.org.ar/>
- <https://sites.google.com/site/reciariaorg/>
- <http://www.sai.com.ar/>

Organizaciones profesionales y relacionadas internacionales

- <http://www.ifla.org/ES>
- <http://www.ala.org/>

Publicaciones periódicas

- <http://www.scielo.org.ar/scielo.php>
- <http://www.latindex.org/latindex/inicio>



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

- <https://dialnet.unirioja.es/>
- <https://doaj.org/>

Repositorios temáticos

- <http://eprints.rclis.org/>

Sistemas y Bibliotecas de la UBA

- <http://www.sisbi.uba.ar/>
- <http://www.economicas.uba.ar/biblioteca/>

Estructuras georreferenciadas

- <http://www.sinca.gob.ar/sic/mapa/>
- <https://sites.google.com/site/reciariaorg/mapas-de-las-redes-de-informacion>
- <http://www.buenosaires.gob.ar/areas/cultura/mapa-cultural/>

Estudios de bibliotecología

Terciarios

- <http://www.bn.gov.ar/escuela-nacional-de-bibliotecarios>
- <https://bibliotecariosnet.wordpress.com/>
- <http://isfdyt35.bue.infd.edu.ar/sitio/>
- <http://www.is8.com.ar/>
- <http://isft182.campusinstituto.com.ar/>

Universitarios

- <http://eadfh.mdp.edu.ar/ead/>
- <http://bibliotecologia.filoz.uba.ar/>

Maestrías y Posgrados

- <http://www.uba.ar/posgrados/noticia.php?id=190>
- <http://egicyt.fahce.unlp.edu.ar/>
- <http://www.uces.edu.ar/posgrados/>



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

Otros

- <http://www.buenosaires.gob.ar/educacion/docentes/biblioteca-del-docente>
- www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/citadocumental.pdf
- http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20110418050035/la_cita_documental_2.pdf

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 10 de marzo de 2020.

Firma de los docentes responsables de la Cátedra:
