



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR No. 13**

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD CURRICULAR

AÑO 2021

PRIMER CUATRIMESTRE

Cátedra: TRATAMIENTO AUTOMÁTICO DE LA INFORMACIÓN 1

Profesora: Lic. Sandra Raiher

Profesora: Analía Escobar



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR No. 13

1. DATOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Materia:	TRATAMIENTO AUTOMÁTICO DE LA INFORMACIÓN 1	PLAN de estudio 902/2005
Régimen:	PRESENCIAL	
Ubicación de la Asignatura en el Plan de Estudios:	ÁREA DE FORMACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA	
Correlativas anteriores:	No posee	
Correlativas posteriores:	TAI 2, Catalogación y Clasificación 2	
Carga Horaria Semanal:	3 horas cátedras	

2. COMPOSICIÓN DE EQUIPO DE CÁTEDRA

2. 1. Equipo de Cátedra

Apellido y Nombres	Cargo docente	Dedicación en horas semanales al cargo
Raiher, Sandra	Prof. interino	3 horas cátedra
Escobar, Analía	Prof. interino	3 horas cátedra

3. FUNDAMENTACIÓN

La formación está orientada al desarrollo de competencias que debe desarrollar el profesional en bibliotecología frente a la necesidad de gestión de datos, de información, de conocimiento, junto a la consolidación del papel protagónico de las tecnologías de la información. Entre las que se encuentran las habilidades tecnológicas para la creación, selección, almacenamiento, organización, recuperación, evaluación, difusión, acceso, uso, y preservación de contenidos, como también la capacidad de interoperabilidad entre los diferentes sistemas de gestión de información científica.

El incremento en la transferencia de los datos, la información, y el conocimiento modificó en muchos sentidos la manera en que percibimos, gestionamos y los modos de explotación de los recursos de información.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

Las bibliotecas y los sistemas de información en instituciones educativas, académicas y de investigación se han visto sometidas, tanto a la implementación de sistemas automatizados, como a la creciente posibilidad de gestión de contenidos en forma digital, adecuando para ello sus sistemas existentes.

La presente asignatura se propone brindar la posibilidad de conocer los componentes, procesos y programas, que posibilitan avanzar sobre un conjunto de problemas propios de la Bibliotecología y ciencia de la Información concernientes a los procesos de automatización de unidades de información, en particular, al tratamiento de la información en sistemas documentales, así como nociones básicas sobre redes, y la importancia de posibilitar la interoperabilidad entre sistemas de información.

Se propone un recorrido que provea un marco teórico, metodológico y actividades prácticas que legitime el abordaje de dicha problemática desde nuestra disciplina en este nuevo contexto.

Se requiere para alcanzar estos objetivos, adquirir bases conceptuales para la plena comprensión de los sistemas complejos de hardware, software, procedimientos, datos, objetos digitales y protocolos para el intercambio de información, para lograr de esta manera, una familiarización con herramientas informáticas para su aplicación a sistemas de información documentales.

Se pretende una apropiación crítica y reflexiva de dichas tecnologías de manera de entender su contexto de emergencia y el proyecto técnico que acompañan.

4. OBJETIVOS

Se busca que los alumnos:

- Comprendan el concepto básico de automatización de bibliotecas y los potenciales beneficios para la sistematización de datos, información, conocimiento.
- Adquieran los fundamentos y se familiaricen con los componentes y la utilización de los sistemas integrados de gestión bibliotecaria.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR No. 13**

- Desarrollen una actitud crítica y reflexiva sobre los modelos, metodologías y procedimientos de los sistemas analizados que les posibilite la integración de equipos interdisciplinarios.
- Comprendan los conceptos y etapas necesarias de un proyecto de implementación de un sistema de información tecnológico en entornos organizacionales, nacionales y/o globales.
- Desarrollen competencias básicas en la búsqueda, gestión, localización y acceso a información en diferentes formatos y soportes.
- Explore diferentes tipos y herramientas de comunicación.

5. COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Dominio de las nuevas técnicas de tratamiento de la información
- Dominio de las herramientas informáticas y telemáticas.
- Habilidad para la búsqueda, gestión, localización y acceso a la información.

6. CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD 1: Fundamentos de la informática y la automatización de información.

Conceptos y herramientas básicas informáticas. Hardware, software e informática. Dato, Información. Bit, Byte y código Ascii. Documentos compartidos y transferencia de datos. Correo, internet. Evolución de los soportes técnicos y su incidencia en la circulación y gestión de recursos. Automatización. Introducción al tratamiento automático de la información. Automatización de bibliotecas: Conceptos básicos. Elementos y evolución. Su aplicación a los procesos, productos y servicios documentales. Las nuevas tecnologías, la mediación técnica y su incidencia en los modelos de gestión. Lenguajes de programación. Perfil bibliotecario informático.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR No. 13**

UNIDAD 2: Sistemas de gestión documental, gestión de objetos digitales.

Los Sistemas de Gestión Documental componentes, operación y estudio de casos. Software libres y propietarios. Aspectos conceptuales de bases de datos. Tipos. Modelos de datos. Campos, subcampos, registro. Sistemas Gestores de Bases de Datos: Características y funciones. Datos no estructurados, semi estructurados y estructurados. Diferencia entre estructura y contenido de los datos. Comparación de plataformas y estudio de casos. Metadatos. Introducción a los formatos: MARC, RDA, DUBLIN CORE, CERIF.

Unidad 3. Introducción a las Redes de información y Sistemas Nacionales de Información Científica.

Redes. Internet. Aplicaciones usadas en los sistemas de información en la Web. Interoperabilidad. Nociones básicas sobre Formatos de intercambio de información. Protocolos, Directrices. Sistemas Nacionales e Iniciativas colaborativas. Lenguajes de marcado. Cambio de paradigma del Acceso Abierto y los datos abiertos. Ley 26.899 Sistema de Repositorios digitales institucionales de acceso abierto. Recursos Educativos Abiertos. Diseño, desarrollo y gestión de contenidos y servicios Web. Estudio de casos.

Unidad 4. Taller.

Operación de computadoras. Sistemas operativos. Navegación. Bases de datos, edición y recuperación de registros (Lógica booleana y estrategias complejas). Gestores Bibliográficos, Se espera el uso de aplicaciones y servicios para presentaciones sobre los estudios de casos: presentaciones de google drive, prezi, canva, infografías, entre otros. Simulación de plan de implementación tecnológica.

7. CRONOGRAMA DE DESARROLLO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDADES TEMÁTICAS	Fecha estimada para el desarrollo de las unidades	
	Desde	Hasta
UNIDAD 1	03/21	04/21



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR No. 13

UNIDAD 2	04/21	05/21
UNIDAD 3	05/21	05/21
UNIDAD 4	03/21	06/21

8. FECHAS PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Unidad	Tema/s	Fecha	
		Desde	Hasta
UNIDAD 1	Fundamentos de la informática y la automatización de información	03/21	04/21
UNIDAD 2	Sistemas de gestión documental, gestión de objetos digitales y sistemas nacionales de información	04/21	05/21
UNIDAD 3	Introducción a las Redes de información y Sistemas Nacionales de Información Científica	05/21	05/21
UNIDAD 4	Taller	03/21	06/21

9. MODALIDAD DE APRENDIZAJE, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

9.1. Modalidad de clase

La modalidad de clase es presencial a menos que se requiera su virtualización. Las clases virtuales consistirán en una parte asincrónica (Aul@ Virtu@l) y una sincrónica en el horario de clase a través de la plataforma de videollamada *Google Meet* o similar. En todas las modalidades se tomará asistencia.

9.2. Requisitos para aprobar la materia

- Correlativas obligatorias aprobadas al momento de rendir el examen final. (No posee)
- Mínimo 75 % de asistencia.
- Aprobación del 100% de los trabajos prácticos aprobados con (4) o más.
- Nota mínima para aprobar el parcial y el recuperatorio (4).



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR No. 13**

- En caso de haber excedido el máximo de inasistencias autorizadas en la cursada de la materia, el alumno podrá solicitar al Rector una autorización para rendir el examen final en condición de alumno libre-regular. La forma que adopte la evaluación en este caso deberá ajustarse a las características y propósitos de la materia, siendo obligatorio cumplimentar una instancia escrita y la presentación del informe de práctica.
- Esta materia no se podrá rendir en condición libre.

Para poder rendir *examen final* el alumno deberá presentar su libreta o DNI.

El alumno aplazado en el primer llamado de un turno no podrá presentarse en el siguiente llamado del mismo turno.

9.3. Cronograma de Evaluaciones Parciales y de instancia de Recuperatorios

Comisión/Prof.	Parcial	Recuperatorio	Tipo de Evaluación	
			Práctica	Teórica
Escobar, Analía	24/06/2021	01/07/2021	si	si
Raiher, Sandra	A confirmar	A confirmar	si	si

10. BIBLIOGRAFÍA

De ser necesario, se actualizará reforzando en temáticas y brindando recursos de consulta de carácter optativos.

10.1. Bibliografía Básica de la Unidad 1:

- Bottaro, J. (2005). Manual de competencias básicas en informática. Programa de Certificación de Competencias Laborales. Buenos Aires, Banco Interamericano de Desarrollo, 2005. Disponible en: http://www.trabajo.gob.ar/downloads/calidad/manual_informatica.pdf (Accedido 22/03/2021)
- Cabral Vargas, Brenda. El papel de las bibliotecas y la educación en la gestión del conocimiento en la sociedad contemporánea. *Alexandria : revista de Ciencias de la Información*, 2007, vol. III, n. 6, pp. 15-19. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/10606/> (Accedido 22/03/2021)



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

- Dokos. Sistemas Integrados de Gestión Bibliotecaria: una visión general. Disponible en: <http://www.doknos.com/node/127> (Accedido 22/03/2021)
- Fernández-Morales, M. (2013). Clasificación del software libre orientado a la automatización integral de bibliotecas según el nivel de complejidad de la biblioteca: bibliotecas simples, bibliotecas de mediana complejidad y bibliotecas de alta complejidad. *E-Ciencias de la Información*, 3(1). Disponible en: <http://eprints.rclis.org/19413/> (Accedido 22/03/2021)
- Gutiérrez, F. G., & Castaño, J. (2020). Bibliotecas argentinas: reflexiones, acciones y propuestas en tiempos de pandemia. La experiencia de la BCN, BNM, BNMM y CONABIP. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/40496/1/Reflexiones-final.pdf> (Accedido 02/04/2021)

Bibliografía de consulta de la Unidad 1:

- Moreno, A. A., Barraza, N. R., & Daicich, O. M. (2019). Big Data, enfoques multidisciplinares para la gestión del conocimiento. In *VI Simposio Argentino sobre Tecnología y Sociedad (STS 2019)-JAIIO 48 (Salta)*. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/89315> (Accedido 22/03/2021)
- Peñafiel Correa, A. J., & Rodríguez Hurtado, R. A. (2020). La gestión de la tecnología en las bibliotecas contemporáneas: Guía técnica para sus buenas prácticas. Biblioteca de la Facultad de Ingeniería Química Ildelfonso Bohorquez de la Torre. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/49940/1/BFILO-PBA-20P02.pdf> (Accedido 22/03/2021)
- Saorín Pérez, T. (2006). Automatización y tecnologías de la información en bibliotecas. EN: Modelo conceptual para la automatización de bibliotecas en el contexto digital (Doctoral dissertation). Disponible en: <http://148.202.167.116:8080/jspui/handle/123456789/625> (Accedido 22/03/2021)

Recursos multimediales de consulta:

- Historia de la Informática EPISODIO 1
<https://youtu.be/5fprPflOMp8>
- Historia de la informática EPISODIO 2
https://youtu.be/Dq_Psu1bu6w
- ¿Qué es una computadora?
Hardware, software, componentes y funcionamiento.
<https://youtu.be/xL8C5ClxDts>
- ¿Cómo funciona una computadora?
<https://youtu.be/oYxE3L-6-a8>
- Requisitos para automatizar bibliotecas



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

<https://youtu.be/OjBY5h-ZOjo>

- Automatización de bibliotecas. Aguapey

<https://youtu.be/H7uQoq9SpKY>

Bibliografía Básica de la Unidad 2:

cap 1. manual marc

- Arriola Navarrete, Óscar y Butron Yanez, Katya. Sistemas integrales para la automatización de bibliotecas basados en software libre. *AC/MED* [online]. 2008, vol.18, n.6 [citado 2021-03-22]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352008001200009&lng=es&nrm=iso (Accedido 22/03/2021)
- Arriola Navarrete, Oscar, Tecuatl Quechol, Graciela, & González Herrera, Guadalupe. (2011). Software propietario vs software libre: una evaluación de sistemas integrales para la automatización de bibliotecas. *Investigación bibliotecológica*, 25(54), 37-70. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2011000200003&lng=es&tlng=es. (Accedido 22/03/2021)
- CDS/ISIS for Windows. https://wiki.bireme.org/es/index.php/CDS-ISIS_for_Windows (Accedido 22/03/2021)
- Corda, M. C., & Tello, S. V. (2015). Adopción de software libre y cooperación bibliotecaria: Implementación del sistema Koha en una biblioteca de investigación especializada en ciencias sociales. In V Encuentro Nacional de Catalogadores 7 al 9 de octubre de 2015 Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Desafíos Actuales de los Servicios Técnicos en las Bibliotecas Argentinas. Biblioteca Nacional. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev4864> (Accedido 22/03/2021)
- Chinchilla-Arley, R. (2011). El software libre: Una alternativa para automatizar unidades de información. *Bibliotecas*, 29(1). Disponible en: <http://eprints.rclis.org/19389/> (Accedido 22/03/2021)
- Gavilán, C M. Temas de Biblioteconomía SIGB Catálogos y gestión de autoridades Diseño y prestaciones de OPACs. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/13188/1/sigb.pdf> (Accedido 22/03/2021)
- Gutierrez-Coral, L. A. (2012). Estudio comparativo de los Sistemas Integrados de código abierto para biblioteca: Koha y Phpmybibli (Doctoral dissertation, Universidad Nacional Mayor de San Marcos). Disponible en: <http://eprints.rclis.org/17913> (Accedido 22/03/2021)



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR No. 13

- Hernández Barrios, A. (2015). Proceso de implantación de Sistema de Gestión Bibliotecario en la Biblioteca Nacional de Cuba José Martí. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, (11), 96-103. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/29037/> (Accedido 22/03/2021)
- Manual KOHA. Disponible en: <https://koha-community.org/manual/18.05/es/html/index.html> (Accedido 22/03/2021)
- Ruiz, D. N., & Artur, A. P. U. Software libre para Sistemas Integrados de Gestión Bibliotecaria: estado de la cuestión y propuestas. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/290000249.pdf> (Accedido 22/03/2021)
- Vega, E. G., & Martin, A. E. (2016). Sistemas integrales de gestión para bibliotecas. *Informe Científico Técnico UNPA*, 8(1), 82-105. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5454192> (Accedido 22/03/2021)

Bibliografía de consulta de la Unidad 2:

Recursos multimediales de consulta:

- Análisis para automatizar bibliotecas. Implementación KOHA. Módulos <https://youtu.be/s0L7gmSdyro>
- Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria Webinar KOHA como gestor de bibliotecas en épocas de austeridad <https://youtu.be/memXUCcm8Ik>
- Bibliotecas Virtuales <https://youtu.be/kgyflr7soo>
- Bibliotecas virtuales y Digitales <https://youtu.be/NgJ6Gb79Pxl>

Bibliografía Básica de la Unidad 3:

- Argentina. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Directrices del Sistema Nacional de Repositorio Digitales. Disponible en: <https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Content/directrices> (Accedido 22/03/2021)
- Fernández Ávila, R. N., & Blacutt Villegas, A. T. (2007). Sistema de gestión automatizada de la biblioteca del Instituto de Investigación y Capacitación en Ciencias Administrativas-IIICA (Doctoral dissertation, Universidad Mayor de San Andrés. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información). Disponible en: <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/7125> (Accedido 22/03/2021)



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

- Ferreyra, D. (2007). Tensiones y relaciones entre metadatos y marcos normativos catalográficos. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/11234/> (Accedido 22/03/2021)
- Méndez Rodríguez, E. M. (2003). La descripción de documentos electrónicos a través de metadatos: una visión para la Archivística desde la nueva e-Administración. Disponible en: <http://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/878> (Accedido 22/03/2021)
- Miguel-Ángel, M. G. Q., & Aurora, C. C. (2007). Biblioteca escolar para la sociedad del conocimiento en España. *Ciência da Informação*, 36(1), 54-68. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/18824/> (Accedido 22/03/2021)
- Noguera, B. Cuál es la importancia de los metadatos. Disponible en: <https://culturacion.com/cual-es-la-importancia-de-los-metadatos/> (Accedido 22/03/2021)
- Ley 26.899 (2013) Repositorios digitales institucionales de acceso abierto. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/220000-224999/223459/norma.htm> (Accedido 22/03/2021)
- Vázquez Paulus, C. METADATOS: Introducción e historia. Disponible en: <http://www.dcc.uchile.cl/~cvasquez/introehistoria.pdf> (Accedido 22/03/2021)

Recursos multimediales de consulta:

- Recursos educativos abiertos. Disponible en: <https://es.unesco.org/themes/tic-educacion/rea> (Accedido 22/03/2021)
- Giner, Pau. Diseñando la biblioteca infinita. Wikipedia. TEDxUPValència <https://youtu.be/mVbuh0pK6P0>
- Acceso abierto. Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Tucumán – RIUNT <https://youtu.be/rovhbg-O-20>
- Belaus, Anabel. Ciencia Abierta para el futuro. TEDxUCC <https://youtu.be/iJMscpuVaSM>
- Vivas, Fredi. El desconocido potencial de los datos abiertos. TEDxRosari <https://youtu.be/glpfvD5G64c>

Recursos recomendados para el Taller que comprende la Unidad 4:

- Aplicaciones y servicios. Uso de tecnologías web para presentaciones. Disponibles en: <https://asociacioneducar.com/repositorio-herramientas-TIC?fbclid=IwAR39bGtK9uKVVgEjIRMKsS8dyE8Va-rwlXqwB4-qGE2iWb2g-Fn5wpX0wkM>
- Martín, S. G. (2014). Elaboración de planes de desarrollo tecnológico para bibliotecas: práctica extensionista de grado. Disponible en:



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR No. 13**

<http://eprints.rclis.org/23962/1/Mart%C3%ADn%2C%20Sandra%2001.pdf> (Accedido 23/03/21)

- Varela-Orol, C. (2009). La gestión de la tecnología en las bibliotecas. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, (94-95), 27-45. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/15007/> (Accedido 23/03/21)

11. PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRA ÁULICA

Responsable/s	Actividad	Objetivos	Relevancia para la formación	Periodo de desarrollo
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, marzo de 2021

Prof. Lic. Sandra Raiher

Prof. Analía Escobar