



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

**PLANIFICACIÓN  
DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR  
AÑO 2023**

**Materia:**

**CATALOGACIÓN Y CLASIFICACIÓN 3**

**Comisiones:**

**“A” y “B”**

**Profesores:**

**Martín Esteban GALLI**

**Anahí Torres**



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR No. 13**

### 1. DATOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Materia:	CATALOGACIÓN Y CLASIFICACIÓN 3	PLAN DE ESTUDIO 902/2005
Régimen:	ANUAL	
Ubicación de la Asignatura en el Plan de Estudios:	ÁREA DE LA FORMACIÓN EN GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	
Correlativas anteriores:	CATALOGACIÓN Y CLASIFICACIÓN 2 Y TRATAMIENTO AUTOMÁTICO DE LA INFORMACIÓN 2	
Correlativas posteriores:	NO POSEE	
Carga Horaria Semanal:	6 HORAS CÁTEDRA	

### 2. COMPOSICIÓN DE EQUIPO DE CÁTEDRA

<b>Apellido y Nombre</b>	<b>Cargo docente</b>	<b>Dedicación en horas semanales al cargo</b>
GALLI, Martín Esteban	Profesor Interino	6 horas cátedra
TORRES, Anahí	Profesor Interino	6 horas cátedra

### 3. FUNDAMENTACIÓN

La catalogación y la clasificación constituyen un área central de la tarea del bibliotecario. Aportan una forma de organización sistematizada, adecuada y útil para la recuperación de la información que se encuentra en las diversas unidades de información.

Actualmente se desarrolla íntegramente en entornos tecnológicos y devino en una actividad compleja y dinámica.

En este marco, es indispensable que el estudiante de bibliotecología conozca el uso adecuado de normas y sistemas de gestión vigentes para la descripción y el análisis con el objetivo de una recuperación ágil y precisa de la información requerida en las bibliotecas.

### 4. OBJETIVOS

:: Comprender la importancia de la normalización para la descripción cooperativa.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

- :: Comprender la importancia del análisis de contenido y sus herramientas.
- :: Entender el valor de la organización de la información para su recuperación.
- :: Conocer y aplicar la normalización de los puntos de acceso.
- :: Conocer y aplicar el nuevo código de catalogación internacional RDA.
- :: Comprender el valor del análisis documental de la literatura infanto-juvenil.

## **5. COMPETENCIAS PROFESIONALES**

- :: Dominio de las técnicas y normas que deben ser aplicadas para el registro en catálogos colectivos.
- :: Habilidad para clasificar, indizar y resumir.
- :: Habilidad para organizar los contenidos en los sitios Web.
- :: Habilidad para normalizar puntos de acceso.
- :: Dominio del nuevo código de catalogación internacional RDA.
- :: Habilidad para organizar el contenidos infanto-juvenil.

## **6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

Las estrategias metodológicas que se planificaron son:

- :: Clases expositivas y participativas sobre los temas de referencia.
- :: Debates sobre los temas de referencia o sobre la práctica.
- :: Resolución de trabajos prácticos.
- :: Resolución de casos en entornos virtualizados.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

## **7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

### **Unidad 1**

El intercambio de información bibliográfica y sus instrumentos normalizadores. Interconexión de sistemas bibliotecarios. Protocolo Z39.50. Descripción cooperativa. Procesos técnicos centralizados y colectivos. Redes y sistemas.

### **Unidad 2**

Sistemas de Organización del Conocimiento. Técnicas y métodos. Indización y clasificación precoordinada. Lenguajes documentales.

### **Unidad 3**

Tesaurus. Concepto, estructura y construcción. Nuevas perspectivas. Tesauros, taxonomías, ontologías y *Topic Maps*.

### **Unidad 4**

Sistemas de clasificación. Sistema de Clasificación Decimal Universal (CDU). Características y estructura. Auxiliares. Orden de cita y clasificación en el estante. Signatura topográfica.

### **Unidad 5**

Control de autoridades. Principios generales. Normalización. Especificaciones para la creación de registros de autoridad. Automatización y gestión de los registros de autoridad y referencia. Tendencias actuales y futuro del control de puntos de acceso.

### **Unidad 6**

Los resúmenes como elemento de recuperación. Normas para la elaboración de resúmenes. Tipos, presentación, estilo y terminología en la condensación documental. Características y recomendaciones para un preciso y objetivo contenido documental.

### **Unidad 7**

Nuevo código de catalogación: Recursos, Descripción y Acceso (RDA). Una nueva perspectiva de la organización de los recursos de información. Modelo conceptual de representación de la información: Requisitos Funcionales de los Recursos Bibliográficos (FRBR). Estructura. Método. Desafíos en la organización de la información.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

### **Unidad 8**

La web semántica. Concepto y definición. Aplicación. Metadatos. Arquitectura de la información. Funciones. Tipos. Aplicación.

### **Unidad 9**

Literatura infanto-juvenil. Descripción documental de libros ilustrados para niños. Clasificación cromática.

## **8. CRONOGRAMA DE DESARROLLO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS**

<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>Fecha estimadas para el desarrollo de las unidades – Comisión “B”</b>		<b>Fecha estimadas para el desarrollo de las unidades – Comisión “A”</b>	
	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
<b>Unidad 1.</b>	20 de marzo	03 de abril	24 de marzo	07 de abril
<b>Unidad 2.</b>	10 de abril	17 de abril	07 de abril	14 de abril
<b>Unidad 3.</b>	10 de abril	24 de abril	14 de abril	05 de mayo
<b>Unidad 4.</b>	08 de mayo	29 de mayo	12 de mayo	02 junio
<b>Unidad 5.</b>	05 de junio	26 de junio	09 de junio	30 junio
<b>Unidad 6.</b>	14 de agosto	04 de septiembre	18 de agosto	08 de septiembre
<b>Unidad 7.</b>	11 de septiembre	25 de septiembre	15 de septiembre	29 de septiembre
<b>Unidad 8.</b>	02 de octubre	23 de octubre	06 de octubre	20 de octubre
<b>Unidad 9.</b>	30 de octubre	13 de noviembre	27 de octubre	17 de noviembre

## **9. MODALIDAD DE APRENDIZAJE, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

### **9.1. Modalidad de clase:**

**La modalidad de cursada será presencial. Sujeto a modificaciones.**



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

La Dirección General de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación estima pertinente que los planes de estudios vigentes con modalidad presencial, puedan continuar dictándose bajo las siguientes instancias pedagógicas:

- 1) Con coincidencia de estudiantes y docentes en el tiempo y en un espacio físico.**
- 2) Con mediación de las tecnologías de la comunicación y la información, en encuentros sincrónicos remotos entre estudiantes y docentes. En estos casos, se entiende que la tecnología actúa únicamente como soporte o medio para el encuentro, que en todo lo demás reviste las características de un encuentro presencial.**

Las clases virtuales consistirán en un encuentro sincrónico en el horario de clase a través de la plataforma de videollamada *Google Meet* o similar, además contarán con la plataforma Aulas virtuales (<https://aulasvirtuales.bue.edu.ar>) donde encontrarán; fechas de clases presenciales; programa de la materia, plan de clases, bibliografía y material que el docente considere necesario. En todas las modalidades se tomará asistencia.

## **9.2. Requisitos para APROBAR la Materia:**

- :: Correlativas obligatorias aprobadas al momento de rendir el examen final.
- :: Asistencia mínima del 75 %. Se permitirán llegadas tarde a clase de hasta 15 minutos, pasados los cuales se le computará media falta. Del mismo modo, se computará media falta a quien se retirara de la clase 15 minutos antes de su finalización.
- :: 100 % de trabajos prácticos aprobados con CUATRO (4) ó más.
- :: Se aprueban tanto los parciales como el recuperatorio con una nota mínima de CUATRO (4) ó más. Se deberá aprobar como mínimo uno de los parciales para tener acceso a un recuperatorio.
- :: Lo/as alumno/as libres-regulares deberán presentar un trabajo final, cuya defensa será en forma oral en una fecha estipulada con el profesor. Deberán aprobar con SIETE (7) ó más para poder presentarse a rendir el examen final.

**PARA PODER RENDIR EXAMEN FINAL, EL ALUMNO DEBERÁ PRESENTAR SU LIBRETA.**

**EL ALUMNO APLAZADO EN EL PRIMER LLAMADO DE UN TURNO NO PODRÁ PRESENTARSE EN LOS SIGUIENTES DEL MISMO TURNO.**

## **9.3. Cronograma de evaluaciones parciales y de instancia de recuperatorios**



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

Parcial	Recuperatorio	Fecha Prevista	Fecha Prevista	Tipo de Evaluación	
		“B”	“A”	Práctica	Teórica
Primer parcial		26/06	30/06	X	X
Segundo parcial		06/11	10/11	X	X
	Recuperatorio*	13/11	17/11	X	X

(\*) Sólo se podrá recuperar uno de los parciales. Si desaprueban el primero, lo/as alumno/as tienen que aprobar sí o sí el segundo parcial para poder acceder al recuperatorio del primero.

***Se solicita a lo/as alumno/as no usar audio y/o video para grabar las clases sin previa autorización del espacio áulico, como así silenciar los teléfonos móviles para un mejor desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, exceptuando cuando se necesite como recurso didáctico.***

## **10. BIBLIOGRAFÍA**

Álvaro Ramírez Acosta, Alejandro, Murillo Pabón, Juan (2020) Catalogación automática: más cerca que lejos.  
[https://ru.iibi.unam.mx/jspui/bitstream/IIBI\\_UNAM/95/1/07\\_inteligencia\\_artificial\\_alejandro\\_ramirez\\_juan\\_murillo.pdf](https://ru.iibi.unam.mx/jspui/bitstream/IIBI_UNAM/95/1/07_inteligencia_artificial_alejandro_ramirez_juan_murillo.pdf)

Angelelli, María Griselda (2008) Nombrar la equidad: los aportes de la perspectiva de género en la construcción de las herramientas profesionales. Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba  
<https://ffyh.unc.edu.ar/alfilo/anteriores/25/resultados-genero.html#>

BIBLIOTECA del Congreso (Estados Unidos). (2010). Módulos para la difusión de RDA Recursos, descripción y acceso – Cambios en las pautas de catalogación y desafíos para la implementación.  
<http://www.loc.gov/catdir/cpsd/RDA/rda2.html>.

BIBLIOTECA Nacional (España). (2022). Formato Marc21 para registros bibliográficos.  
[https://www.bne.es/sites/default/files/repositorio-archivos/marc21-registros-bibliograficos\\_0.pdf](https://www.bne.es/sites/default/files/repositorio-archivos/marc21-registros-bibliograficos_0.pdf)

BIBLIOTECA Nacional (España). (2018). Perfil de aplicación de RDA para monografías modernas en la Biblioteca Nacional de España.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

[http://www.bne.es/export/sites/BNWEB1/webdocs/Inicio/Perfiles/Bibliotecarios/RDA/perfil\\_monomoder\\_00.pdf](http://www.bne.es/export/sites/BNWEB1/webdocs/Inicio/Perfiles/Bibliotecarios/RDA/perfil_monomoder_00.pdf). [Consultado el 05 mar. 2021].

Candas Romero, Jorge (2013) Dilemas éticos en clasificación y lenguajes documentales. Actas del X Congreso de ISKO-España.  
<https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/11633>

Centelles, Miquel. (2005). Taxonomías para la categorización y la organización de la información en sitios web. Hipertext.net 3.  
[http://eprints.rclis.org/8974/1/Taxonom%C3%ADas\\_para\\_la\\_categorizaci%C3%B3n\\_y\\_la\\_organizaci%C3%B3n\\_de\\_la\\_informaci%C3%B3n\\_en\\_sitios\\_web.pdf](http://eprints.rclis.org/8974/1/Taxonom%C3%ADas_para_la_categorizaci%C3%B3n_y_la_organizaci%C3%B3n_de_la_informaci%C3%B3n_en_sitios_web.pdf). [Consultado el 05 mar. 2021].

Civallero, Edgardo. (2020). Una biblioteca en donde quepan muchas bibliotecas: bibliotecas en descolonización, por un modelo bibliotecario desde Abya Yala.  
<https://www.aacademica.org/edgardo.civallero/289.pdf>

Corda, M.; Tello, S. (2017). Evaluación de descriptores temáticos para adecuarlos a la concepción de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio: la política en FLACSO Argentina. VI Encuentro Nacional de Catalogadores, 15 al 17 de noviembre de 2017, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Teoría vs. Práctica en la organización y el tratamiento de la información. En Memoria Académica.  
[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.9678/ev.9678.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.9678/ev.9678.pdf)

Corda, M.; Tello, S. (2019). Dilemas de formatos y normas para catalogar semillas agroecológicas. VII Encuentro Nacional de Catalogadores, 2 al 4 de octubre de 2019, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Actualidad y perspectivas de los servicios técnicos en la Argentina. En Memoria Académica.  
[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.12766/ev.12766.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.12766/ev.12766.pdf)

Codina, Lluís (2018). Taxonomías y sitios web. Definiciones, aplicación a contenidos e implementación en estructuras de navegación. Barcelona: Facultad de Comunicación, Universitat Pompeu Fabra.  
[https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/34368/Codina\\_taxo.pdf](https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/34368/Codina_taxo.pdf).

Codina, Lluís (coord.), Marcos, Mari Carmen (coord.) y Rafael Pedraza (coord.). (2009). Web semántica y sistemas de información documental. Gijón, Asturias: Ediciones Trea.

Eito Brun, R. (2021). Inteligencia artificial en bibliotecas: oportunidades como usuarios, y posibles contribuciones. En *CLIP De SEDIC: Revista De La Sociedad Española De Documentación E Información Científica*, (83), 1–8. <https://doi.org/10.47251/clip.n83.45>

Fernández Marcial, V; Esteves Gomes, L.I. (2022). Impacto de la Inteligencia Artificial en el comportamiento informacional: elementos para el debate. *Bibliotecas. Anales de Investigacion*;18(3), 1-12. <http://revistas.bnjm.cu/index.php/BAI/article/view/524>





**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA). (2020) Statement on Libraries and Artificial Intelligence. <https://repository.ifla.org/handle/123456789/1646>

Jiménez Pelayo, Jesús y García Blanco, Rosa. (2002). El catálogo de autoridades: creación y gestión en unidades documentales. Gijón, Asturias: Ediciones Trea.

Fernández Hernández, Anisleiby. (2007). Organización de los contenidos en los sitios Web: las taxonomías. Acimed 15 (5).  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352007000500012](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000500012).

Gil Urdiciain, Blanca. (2004). Manual de lenguajes documentales. Gijón, Asturias: Ediciones Trea.

Kopper, Nelly, (ed.) ; Vargas, María Julia, (ed.) ; Rovira, Carmen, (rev.) y la Asociación de Bibliotecas de los Estados Unidos. (2003). Reglas de catalogación angloamericanas. San José: Universidad de Costa Rica.

Lancaster, F. W. (1996, c1991). Indización y resúmenes: teoría y práctica. Buenos Aires: EB Publicaciones.

López Yepes, José ; Osuna Alarcón, María Rosario. (2011). Manual de Ciencias de la Información y Documentación, Madrid: Síntesis.

Mateo, Silvia & Lencinas, Veronica. (2017). Nosotros, los otros: prácticas y diversidad cultural en el discurso institucional del catálogo.  
[https://www.researchgate.net/publication/317783281\\_Nosotros\\_los\\_otros\\_practicas\\_y\\_diversidad\\_cultural\\_en\\_el\\_discurso\\_institucional\\_del\\_catologo](https://www.researchgate.net/publication/317783281_Nosotros_los_otros_practicas_y_diversidad_cultural_en_el_discurso_institucional_del_catologo)

Martínez Tamayo, Ana M. y Mendes. Paola V. (2015). Diseño y desarrollo de tesauros. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.  
<http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/68>.

Martínez Tamayo, Ana M. y Valdez, Julia. C. (2009). Indización y clasificación de bibliotecas. Buenos Aires: Alfagrama.

Monfasani, Rosa. (2013). Bibliotecarios, usuarios y gestión del conocimiento. Buenos Aires: Alfagrama.

Montesi, Michela. (2012). Lenguajes documentales: indización y resumen. Madrid: Universidad Complutense.

Moreno Fernández, Luis Miguel y María Dolores Borgoños Martínez. (2002). Teoría y práctica de la Clasificación Decimal Universal (CDU). Gijón, Asturias: Ediciones Trea.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

Naumis Peña, Catalina. (2007). Los tesauros documentales y aplicación en la información impresa, digital y multimedia. México: Centro de Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Picco, Paola, (coord.). (2011). Manual de catalogación automatizada. Montevideo: Universidad de la República.  
[https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/9482/1/08\\_EUBCA\\_PaolaPicco\\_2011-07-11\\_lowres.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/9482/1/08_EUBCA_PaolaPicco_2011-07-11_lowres.pdf).

Pinto, María y Gálvez, Carmen. (1996). Análisis documental de contenido. Madrid: Síntesis.

Pinto, María. (1999). Manual de clasificación documental. Madrid: Síntesis.

Suárez, María & Rodriguez-Bravo, Blanca. (2001). La imagen de la mujer en la Clasificación Decimal Universal (CDU). La representación y organización del conocimiento : metodologías, modelos y aplicaciones, 2001-01-01, ISBN 84-8138-435-6.  
[https://www.researchgate.net/publication/28281655\\_La\\_imagen\\_de\\_la\\_mujer\\_en\\_la\\_Clasificacion\\_Decimal\\_Universal\\_CDU](https://www.researchgate.net/publication/28281655_La_imagen_de_la_mujer_en_la_Clasificacion_Decimal_Universal_CDU)

Tillet, Bárbara. (2003) ¿Qué es el FRBR?: un modelo conceptual del universo bibliográfico. Washington, DC, Library of Congress. Disponible en:  
<https://www.loc.gov/catdir/cpsd/Que-es-FRBR.pdf>. [Consultado el 05 mar. 2021].

## **1. PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRA ÁULICA**

<b>Responsable/s</b>	<b>Actividad</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Relevancia para la formación</b>	<b>Periodo de desarrollo</b>

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 18 de marzo de 2023.  
Firma de los Docentes Responsables:

Martín Esteban Galli  
Anahí Torres.