

**PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD CURRICULAR**  
**AÑO 2023**

**Cátedra: Inglés II**

**Profesora: Manuela Ciccia Viola**



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

**1. DATOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR**

<b>Materia:</b>	Inglés 2	<b>PLAN de estudio 902/2005</b>	
<b>Régimen:</b>	Cuatrimestral		
<b>Ubicación de la Asignatura en el Plan de Estudios:</b>	Área de formación sociocultural		
<b>Correlativas anteriores:</b>	Inglés 1		
<b>Correlativas posteriores:</b>	Inglés 3		
<b>Carga Horaria Semanal:</b>	3 horas cátedras		

**2. COMPOSICION DE EQUIPO DECATEDRA**

**2. 1. Equipo de Cátedra**

<b>Apellido y Nombres</b>	<b>Cargo docente</b>	<b>Dedicación en horas semanales al cargo</b>
Ciccia Viola, Manuela Eva	Interino	3 horas cátedra

**3. FUNDAMENTACION**

Como resultado de diversos procesos históricos, la coyuntura mundial actual ubica a la lengua inglesa en un rol central a nivel internacional como 'lingua franca'. La producción y publicación de conocimientos, el desarrollo tecnológico, las transacciones mercantiles, el turismo y el entretenimiento son sólo algunas de las áreas de interacción internacional en que el inglés es la lengua de preferencia. El conocimiento y el manejo de esta lengua son, por lo tanto, herramientas útiles para poder desempeñarse plenamente como profesionales.

**4. OBJETIVOS**

Que los estudiantes puedan:

- Determinar la idea principal de un texto.
- Captar la información primaria de texto, y distinguirla de la información secundaria.
- Leer selectivamente.
- Elaborar resúmenes.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

- Expresar en idioma español las ideas asimiladas.
- Discernir la intencionalidad de texto.
- Inferir información a partir del análisis de la micro- y macroestructura textual.
- Establecer nexos entre las formas de expresión utilizadas en la lengua española y la lengua inglesa.
- Comprender información explícita.
- Interpretar información explícita.
- Consultar diccionarios generales y específicos.

**5. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

- Se trabajará centralmente en el uso de la lengua y funciones del lenguaje propiciando el dominio en la comprensión del inglés escrito.
- En cuanto al uso de la lengua se hará hincapié en estructuras gramaticales, su forma y su uso en contextos literarios y científicos de divulgación.
- En cuanto a las funciones del lenguaje se dará centralidad a su dominio en la comprensión escrita.
- Estos contenidos serán trabajados con un criterio de progresión que vaya transitando diferentes niveles de dificultad y complejidad.

Unidad 1: Tipos de texto: expositivo.

Eje estratégico y discursivo:

- Identificación de palabras clave (scanning - skimming)
- Inferencia de significados por contexto.
- Reconocimiento de palabras transparentes, préstamos y falsos cognados
- Uso del diccionario bilingüe
- Recursos de cohesión: elementos de referencia.

Eje lingüístico:

- Grupos nominales.
- Premodificadores y posmodificadores del grupo nominal.
- ¿Cómo leer un grupo nominal?

Unidad 2: Tipos de texto: Texto argumentativo. Reseña. Artículo periodístico.

Eje estratégico y discursivo:

- Identificación del tipo de texto y su estructura.
- Identificación de palabras clave (scanning - skimming)
- Predicción, hipótesis y monitoreo
- Reconocimiento del patrón de organización del texto
- Clasificación de información e ideas principales y secundarias



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

Eje lingüístico:

- Conjunciones (coordinantes y subordinantes).
- Conectores discursivos.

Unidad 3: Tipo de texto: texto argumentativo, texto expositivo.

Eje estratégico y discursivo:

- Identificación el tipo de texto y su estructura.
- Predicción, hipótesis y monitoreo
- Reconocimiento del patrón de organización del texto
- Clasificación de información e ideas principales y secundarias

Eje lingüístico:

- Cláusulas relativas.
- Pronombres

**6. CRONOGRAMA DE DESARROLLO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS**

Primer cuatrimestre

UNIDADES TEMÁTICAS	Fechas estimadas para el desarrollo de las unidades	
	Desde	Hasta
Unidad 1	15/08	19/09
Unidad 2	26/09	24/10
Unidad 3	31/10	27/11

**7. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**7.1. Requisitos para APROBAR la Materia:**

- Mínimo 75 % de asistencia. Se admitirá al alumno una tardanza a clase de hasta 10 minutos, pasados los cuales se le computará media inasistencia. Del mismo modo, se computará media falta si se retirara de la clase 10 minutos antes de su finalización. Cuando la cursada se realizara de forma virtual, se tomará asistencia a los encuentros pactados.
- Aprobar los trabajos prácticos (sincrónicos y asincrónicos).
- Los encuentros serán virtuales los días martes entre las 18:15 y las 19:45 cada tres semanas (29/08, 19/09, 10/10, 31/10, 21/11).
- Aprobar los dos exámenes parciales, escritos y presenciales. Consistirán en un texto con un cuestionario a responder en castellano. Nota mínima para aprobar:



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

cuatro (4), representa el 60% de los ejercicios planteados. Si el promedio de los dos exámenes parciales fuera igual o mayor que 6,50, el/ la estudiante resultará promovido sin examen final. Se podrá usar diccionario en formato impreso, pero no se autorizará ningún dispositivo digital.

- Examen final, individual, escrito y presencial. (Sólo si el promedio de los dos exámenes parciales fuera menor a 6,50). Se podrá usar diccionario en formato impreso, pero no se autorizará ningún dispositivo digital. Consistirá de un texto extendido con ejercicios similares a los planteados en las guías de clase y parcial presencial.

**7.2 Cronograma de Evaluaciones Parciales y de instancia de recuperatorios**

Parcial	Recuperatorio	Fecha Prevista	Tipo de Evaluación	
			Práctica	Teórica
Presencial		3/10	X	X
Presencial		14/11	X	X

**8. EXAMEN FINAL PARA ALUMNOS EN CONDICION DE LIBRES.**

- Es un examen presencial, individual y escrito, donde se podrá usar diccionario en formato impreso, pero no se autorizará ningún dispositivo digital.
- Consistirá en una serie de textos seleccionados por la cátedra a partir del material provisto en el programa. Se pedirá identificación de tipo de texto y audiencia, ideas principales y secundarias; breve cuestionario a fin de evaluar la comprensión lectora y un ejercicio del tipo identificación y explicación para evaluar los ejes lingüísticos/ contenidos gramaticales incluidos en el presente programa.

**Bibliografía obligatoria**

Todo el material teórico y práctico preparado por la cátedra se compartirá vía email y/ o a través del sitio que utilice el Instituto.

- Guías teóricas I y II.
- Guías de trabajos prácticos.

*Unidades de trabajo preparadas por la cátedra que incluyen una selección de material extraído de:*

- American Library Association - <http://www.ala.org/>
- University of Illinois. Glossary of Library Terms.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR  
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

- Reitz, J. Online Dictionary for Library and Information Science [http://www.abclio.com/ODLIS/odlis\\_A.aspx](http://www.abclio.com/ODLIS/odlis_A.aspx)
- Diarios y revistas digitales de países de habla inglesa.
- [www.IFLA.org](http://www.IFLA.org)

**Bibliografía de consulta**

- Alvarado, M. (1994) *Paratexto*. Buenos Aires: Oficina de publicaciones del CBC (UBA)
- Duffy, G. (2009) *Explaining Reading*. Nueva York: Guilford.
- Harrison, M. (2007). *Grammar Spectrum*. Oxford: OUP.
- Mann, M. (2008). *Grammar and Vocabulary*. Oxford: Macmillan.
- Murphy, R. (2008) *Essential Grammar in Use. Spanish edition*. Cambridge: Cambridge University Press
- Solé, I. (1998) Estrategias de lectura. Barcelona: Graó.
- Diccionarios online bilingües y monolingües.
  - [www.collinsdictionary.com](http://www.collinsdictionary.com)
  - [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)

**9. PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRA AULICA**

Responsable/s	Actividad	Objetivos	Relevancia para la formación	Periodo de desarrollo
Sin actividad extra áulica.				

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, agosto 2023  
Firma del Docente Responsable de la Cátedra

Manuela Ciccia Viola