



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR**  
**IFTS N.º 13**  
**LLAMADO A SELECCIÓN DE PERSONAL DOCENTE**  
**PARA COBERTURA DE HORAS CÁTEDRAS - RES. 5-SSAALV-23**  
**INTERINO**

**Motivo de la vacante:** jubilación

**A.1. CONVOCATORIA**

FUNCIONES: Profesor/a

CÓDIGO: 3598

PLAN DE ESTUDIOS: Tecnicatura Superior en Bibliotecología

NORMA / RESOLUCIÓN DE CREACIÓN: Res- 902 SED-2005

ASIGNATURA/CARGO: Inglés 1

ANUAL/CUATRIM: Cuatrimestral

CANTIDAD DE H CÁTEDRA A CUBRIR: 3 (TRES) H CAT. FRENTE A CURSO: 3 (TRES)

DÍA Y HORARIO A CUMPLIR: martes de 18:00 a 19:45 h

**A.2. COMISIÓN EVALUADORA (Art.2)**

TITULARES: 1) IFTS 13: Marcela Fabiana Agra (marcelafabiana.agra@bue.edu.ar)

2) IFTS 13: Jorge Fabián Zubia Schultheis (jorge.zubia@bue.edu.ar)

3) Externo: Leonor Lidia Nayar (leonorlidia.nayar@ucse.edu.ar)

SUPLENTES: 1) IFTS 13: Analía Verónica Escobar (analía.escobar@bue.edu.ar)

2) IFTS 13: Martín Esteban Galli (martin.galli@bue.edu.ar)

3) Externo: Viviana Miriam Appella (vivianamiriam.appella@ucse.edu.ar)

**A.3. PUBLICACIÓN DE ACCESO PÚBLICO (Art.5)**

LUGAR DE INSCRIPCIÓN: mail institucional: dfts\_ifts13\_de8@bue.edu.ar

PERÍODO DE INSCRIPCIÓN (Art.5): desde las 00:00 h del 13/11/2025 hasta las 20:00 h del 19/11/2025

OBJECIONES (Art. 7 y 8): 19/11/2025 al 25/11/2025

EXHIBICIÓN DE LISTADO DE ASPIRANTES (Art. 6): 19/11/2025

COLOQUIO (Art. 14): 20/11/2025

NOTIFICACIÓN DEL ORDEN DE MÉRITO (Art. 16): 20/11/2025

**B. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1.- FIJADOS EN DISP. 19-DGGALV-23 y su Anexo I (IF-2023-18195779-GCABA-DGGALV).

2.- DOCUMENTACION PRESENTADA.

3.- PROGRAMA

4.- PLAN DE CLASE PROPUESTO.

5.- COLOQUIO

## **C.1. REQUISITOS GENERALES DE LA DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR AL MAIL INSTITUCIONAL**

(dfts\_ifts13\_de8@bue.edu.ar):

### **1.- Remitir Ficha de Inscripción a Concurso de Títulos, Antecedentes y Oposición:**

Link: <https://docs.google.com/document/d/1vzkFH-E8zuVNqPdTIYFtR5eF3MueexxY/edit> [**Archivo>Descargar**]

### **2.- Currículum Vitae completo estructurado de acuerdo al siguiente detalle:**

- Datos de filiación completos, título/s profesional docente o técnico de nivel superior (universitario o no universitario) y postgrados o post títulos.
- Antecedentes docentes en educación superior universitaria o no universitaria con indicación de la antigüedad.
- Antecedentes docentes en educación general con indicación de área y de antigüedad. Antecedentes de desempeño laboral y/o profesional afín a la formación de la carrera.
- Cursos de especialización profesional y/o formación académica afín a la carrera.
- Trabajos de investigación, obras y publicaciones científicas o técnicas que supongan un aporte a la docencia o a la investigación relacionada con el espacio curricular a cubrir.
- Constancias de participación o dictado de conferencias, seminarios y/o cursos, de concurrencia a congresos, jornadas, seminarios o reuniones científicas cuando el aspirante haya presentado trabajos o mociones especiales, o bien cuando hubiera actuado como relator.

### **3.- Documentación respaldatoria escaneada en forma legible.**

**SE DEJA CONSTANCIA QUE SE DEBERÁN PRESENTAR LOS DOCUMENTOS ORIGINALES PARA EL RESPECTIVO CONTROL DE AUTENTICIDAD O FIDELIDAD Y LOS DATOS CONSIGNADOS TENDRÁN CARÁCTER DE DECLARACIÓN JURADA.**

## **C.2. REQUISITOS PARTICULARES REQUERIDOS POR EL RECTORADO DEL IFTS:**

- 1.- Poseer título de profesor/a de Inglés de nivel superior (terciario o universitario) o traductor/a público en idioma inglés.
- 2.- Presentación de Plan de clase y Programa básico de la asignatura (excluyentes).
- 3.- Poseer buen manejo de plataformas educativas.

### **D.1. PROPUESTA DE PLAN DE CLASES: CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Estas instancias se ordenan hacia la formación del bibliotecario en el dominio del inglés especialmente para la lectura de modo de poder desempeñar sus funciones con material en esa lengua.

### **D.2. PROPUESTA DE PLAN DE CLASES: OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

Que los estudiantes:

- Adquieran capacidad de lectura fluida en inglés.
- Sean capaces de traducir material en lengua inglesa.

### **D.3. PROPUESTA DE PLAN DE CLASES: EJES DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

- Se trabajará centralmente en el uso de la lengua y funciones del lenguaje propiciando el dominio en la comprensión del inglés escrito.
- En cuanto al uso de la lengua se hará hincapié en estructuras gramaticales, su forma y su uso en contextos literarios y científicos,
- En cuanto a las funciones del lenguaje se dará centralidad a su dominio en la comprensión escrita.
- Estos contenidos serán trabajados con un criterio de progresión que vaya transitando diferentes niveles de dificultad y complejidad.