



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR
IFTS N.º 13
LLAMADO A SELECCIÓN DE PERSONAL DOCENTE
PARA COBERTURA DE HORAS CÁTEDRAS - RES. 5-SSAALV-23
INTERINO

Motivo de la vacante: jubilación

A.1. CONVOCATORIA

FUNCIONES: Profesor/a

CÓDIGO: 3598

PLAN DE ESTUDIOS: Tecnicatura Superior en Bibliotecología

NORMA / RESOLUCIÓN DE CREACIÓN: Res- 902 SED-2005

ASIGNATURA/CARGO: Inglés 3

ANUAL/CUATRIM: Cuatrimestral

CANTIDAD DE H CÁTEDRA A CUBRIR: 3 (TRES) H CAT. FRENTE A CURSO: 3 (TRES)

DÍA Y HORARIO A CUMPLIR: jueves de 18:00 a 19:45 h

A.2. COMISIÓN EVALUADORA (Art.2)

TITULARES: 1) IFTS 13: Marcela Fabiana Agra (marcelafabiana.agra@bue.edu.ar)

2) IFTS 13: Jorge Fabián Zubia Schultheis (jorge.zubia@bue.edu.ar)

3) Externo: Leonor Lidia Nayar (leonorlidia.nayar@ucse.edu.ar)

SUPLENTES: 1) IFTS 13: Analía Verónica Escobar (analía.escobar@bue.edu.ar)

2) IFTS 13: Martín Esteban Galli (martin.galli@bue.edu.ar)

3) Externo: Viviana Miriam Appella (vivianamiriam.appella@ucse.edu.ar)

A.3. PUBLICACIÓN DE ACCESO PÚBLICO (Art.5)

LUGAR DE INSCRIPCIÓN: mail institucional: dfts_ifts13_de8@bue.edu.ar

PERÍODO DE INSCRIPCIÓN (Art.5): desde las 00:00 h del 13/11/2025 hasta las 20:00 h del 19/11/2025

OBJECIONES (Art. 7 y 8): 19/11/2025 al 25/11/2025

EXHIBICIÓN DE LISTADO DE ASPIRANTES (Art. 6): 19/11/2025

COLOQUIO (Art. 14): 20/11/2025

NOTIFICACIÓN DEL ORDEN DE MÉRITO (Art. 16): 20/11/2025

B. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- FIJADOS EN DISP. 19-DGGALV-23 y su Anexo I (IF-2023-18195779-GCABA-DGGALV).

2.- DOCUMENTACION PRESENTADA.

3.- PROGRAMA

4.- PLAN DE CLASE PROPUESTO.

5.- COLOQUIO

C.1. REQUISITOS GENERALES DE LA DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR AL MAIL INSTITUCIONAL

(dfts_ifts13_de8@bue.edu.ar):

1.- Remitir Ficha de Inscripción a Concurso de Títulos, Antecedentes y Oposición:

Link: <https://docs.google.com/document/d/1vzkFH-E8zuVNqPdTIYFtR5eF3MueexxY/edit> **[Archivo>Descargar]**

2.- Currículum Vitae completo estructurado de acuerdo al siguiente detalle:

- Datos de filiación completos, título/s profesional docente o técnico de nivel superior (universitario o no universitario) y postgrados o post títulos.
- Antecedentes docentes en educación superior universitaria o no universitaria con indicación de la antigüedad.
- Antecedentes docentes en educación general con indicación de área y de antigüedad. Antecedentes de desempeño laboral y/o profesional afín a la formación de la carrera.
- Cursos de especialización profesional y/o formación académica afín a la carrera.
- Trabajos de investigación, obras y publicaciones científicas o técnicas que supongan un aporte a la docencia o a la investigación relacionada con el espacio curricular a cubrir.
- Constancias de participación o dictado de conferencias, seminarios y/o cursos, de concurrencia a congresos, jornadas, seminarios o reuniones científicas cuando el aspirante haya presentado trabajos o mociones especiales, o bien cuando hubiera actuado como relator.

3.- Documentación respaldatoria escaneada en forma legible.

SE DEJA CONSTANCIA QUE SE DEBERÁN PRESENTAR LOS DOCUMENTOS ORIGINALES PARA EL RESPECTIVO CONTROL DE AUTENTICIDAD O FIDELIDAD Y LOS DATOS CONSIGNADOS TENDRÁN CARÁCTER DE DECLARACIÓN JURADA.

C.2. REQUISITOS PARTICULARES REQUERIDOS POR EL RECTORADO DEL IFTS:

- 1.- Poseer título de profesor/a de Inglés de nivel superior (terciario o universitario) o traductor/a público en idioma inglés.
- 2.- Presentación de Plan de clase y Programa básico de la asignatura (excluyentes).
- 3.- Poseer buen manejo de plataformas educativas.

D.1. PROPUESTA DE PLAN DE CLASES: CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Estas instancias se ordenan hacia la formación del bibliotecario en el dominio del inglés especialmente para la lectura de modo de poder desempeñar sus funciones con material en esa lengua.

D.2. PROPUESTA DE PLAN DE CLASES: OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que los estudiantes:

- Adquieran capacidad de lectura fluida en inglés.
- Sean capaces de traducir material en lengua inglesa.

D.3. PROPUESTA DE PLAN DE CLASES: EJES DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Se trabajará centralmente en el uso de la lengua y funciones del lenguaje propiciando el dominio en la comprensión del inglés escrito.
- En cuanto al uso de la lengua se hará hincapié en estructuras gramaticales, su forma y su uso en contextos literarios y científicos,
- En cuanto a las funciones del lenguaje se dará centralidad a su dominio en la comprensión escrita.
- Estos contenidos serán trabajados con un criterio de progresión que vaya transitando diferentes niveles de dificultad y complejidad.