



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13**

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD CURRICULAR

AÑO 2026

Segundo cuatrimestre

Cátedra: Historia de los procesos culturales 1

Profesor: Jorge Fabian Zubia Schultheis



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

1. DATOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Materia:	Historia de los procesos culturales 1	PLAN de estudio 902/2005
Régimen:	Cuatrimestral	
Ubicación de la Asignatura en el Plan de Estudios:	Área de la Formación Socio-Cultural	
Correlativas anteriores:	ninguna	
Correlativas posteriores:	Historia de los procesos culturales 2	
Carga Horaria Semanal:	4 presenciales + 2 asincrónicas	

2. COMPOSICION DE EQUIPO DE CATEDRA 2. 1. Equipo de Cátedra

Apellido y Nombres	Cargo docente	Dedicación en horas semanales al cargo
ZUBIA SCHULTHEIS, Jorge Fabian	Profesor Interino	6

3. FUNDAMENTACION

Asignatura del Área de la Formación Socio-Cultural, que se integrará con las otras áreas, técnica teórica y práctica, desde la interacción del aprendizaje teórico, práctico y actitudinal brindando al alumno herramientas de conocimiento para realizar una mejor evaluación del contenido del material bibliográfico.

4. DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

El bibliotecario cumple una función de intermediario cultural entre productores y usuarios de la información documentada, para lo cual debe comprender y reflexionar sobre las múltiples determinaciones de los procesos culturales. Esta materia profundiza en el análisis de la historia de la cultura humana en sus variaciones, crisis y realizaciones perdurables y significativas.

Desde la cátedra se promoverá la adquisición de conocimientos básicos acerca de los distintos procesos culturales que se desarrollaron a lo largo de la Historia de la humanidad, presentando las características generales de cada uno de ellos.



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

Se buscará que el alumno reconozca la importancia de cada uno de estos procesos culturales en la conformación de la Civilización occidental y que valore desde la perspectiva histórica su origen y transformación a través de la Historia.

Esto permitirá al futuro profesional tener un panorama global acerca de su objeto de estudio, como así también le facilitará medios para desenvolverse en la profesión, favoreciendo el aprendizaje continuo que conlleva a la superación personal, y desarrollando habilidades que les permitan valorar la información obtenida.

5. DESARROLLO DE COMPETENCIAS INDIVIDUALES

Desde la cátedra se promoverá el desarrollo de las siguientes capacidades blandas:

Trabajo en equipo: A través de actividades conjuntas e interactuantes se promoverá que los comportamientos individuales confluyan de modo sinérgico en interacciones grupales.

Apertura de mente: Desde las habilidades individuales, orientadas por el docente, se incorporarán conocimientos teóricos básicos que impliquen el conocimiento de las transformaciones culturales significativas y el desarrollo de las diversas culturas y civilizaciones surgidas desde la Prehistoria hasta la Baja Edad Media planteando la diversidad cultural que se ha dado en los distintos espacios a lo largo del tiempo y que continúa presente en la actualidad.

Pensamiento crítico: Se buscará implementar una metodología de análisis crítico sobre las fuentes de información y los procesos culturales observados, a través de comparaciones, vigencias, extinciones, proyecciones para lograr un punto de vista crítico y objetivo sobre cada uno de estos procesos.

Habilidades de comunicación: Se plantearán modalidades y estrategias metodológicas para la realización de actividades áulicas que permitan al alumno utilizar las herramientas tecnológicas y cognitivas para gestionar la producción de textos escritos.



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

6. CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD 1: Humanidad, cultura y civilización

Naturaleza y Cultura. Lo natural y lo artificial. El ser humano como ser social. Surgimiento de las primeras culturas humanas. La Humanidad como complejidad individual y colectiva. Horda, tribu, clan y familia. Endogamia y exogamia. Genealogía. Ancestros y predecesores. Antropología y arqueología.

UNIDAD 2: Paleolítico y Neolítico

Prehistoria e Historia. Etapas. Espacio y tiempo. Vida social de lo simple a lo complejo. Paleolítico. Cazadores y recolectores. Neolítico. Agricultores y ganaderos. Modificación del medio ambiente. Surgimiento de las aldeas y de las primeras ciudades.

UNIDAD 3: Las primeras civilizaciones

Civilizaciones fluviales: Sumer, Egipto, Indo y China. Primeras culturas y civilizaciones americanas. Las ciudades estado mayas. El Imperio azteca. El Imperio inca. Origen y desarrollo de los distintos tipos de escritura. Características políticas, sociales y económicas. Manifestaciones artísticas de las distintas civilizaciones.

UNIDAD 4: Civilización Helenística

Las ciudades griegas y el Imperio persa. El Imperio de Alejandro Magno. El Helenismo. El imperio romano helenizado. Características políticas, sociales y económicas. Mitos y Creencias. Filosofía y Derecho. Expresiones artísticas. Bibliotecas y museos (menciones). Manifestaciones artísticas de los siglos VI a. C. al V d. C.

UNIDAD 5: Del Scriptorium monástico al Renacimiento

Influencia greco-latina en Occidente y Oriente. Migraciones y conquistas. Formación de Europa. Idea universal romana y cristiana. Cristianismo: del Origen a Nicea. Iglesia e Imperio. Judaísmo e islamismo. América y Oriente. Educación. Universidades. Filosofía medieval. Herejías. Grandes discusiones teóricas. Scriptores, copistas e iluminadores. Manifestaciones artísticas de los siglos VI al XIV.



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

7. CRONOGRAMA DE DESARROLLO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDADES TEMÁTICAS	Fecha estimada para el desarrollo de las unidades	
	Desde	Hasta
Unidad I	08-2026	08-2026
Unidad II	09-2026	09-2026
Unidad III	09-2026	10-2026
Unidad IV	10-2026	10-2026
Unidad V	10-2026	11-2026

CRONOGRAMA DE CLASES VIRTUALES Y PRESENCIALES POR COMISIÓN

Segundo cuatrimestre	
12/8/2026	Presencial Instituto
19/8/2026	Virtual por meet.jit.si
26/8/2026	Presencial Instituto
2/9/2026	Virtual por meet.jit.si
9/9/2026	Presencial Instituto
16/9/2026	Virtual por meet.jit.si
23/9/2026	Presencial Instituto
30/9/2026	Virtual por meet.jit.si
7/10/2026	1° Parcial presencial
14/10/2026	Virtual por meet.jit.si
21/10/2026	Presencial Instituto
28/10/2026	2° Parcial virtual
4/11/2026	Presencial Instituto
11/11/2026	Presencial Instituto
18/11/2026	Presencial Instituto



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

8. FECHAS PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Unidad/es	Tema/s	Fecha	
		Desde	Hasta
1 a 5	Actividad integrada con Literatura y corrientes literarias sobre la Continuidad de la Civilización Helenística.	9-2026	10-2026
-	-	-	-

9. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

1.1. Requisitos para APROBAR la Materia:

- *Correlativas obligatorias aprobados al momento de rendir el final o promocionar la materia:*
Sin correlativas
- *Mínimo % de asistencia:*
75%
- *Mínimo % de trabajos prácticos aprobados con 4 (cuatro) o más:*
100%
- *Nota mínima para aprobar los parciales y los recuperatorios: 4 (cuatro)* ➤ *Nota mínima de los parciales para promocionar: 7 (siete)*
- *Establecer el criterio que se empleará para evaluar a los alumnos libres – regulares:*
Evaluación escrita y oral de todas las unidades de la materia.
- *Establecer el criterio que se empleará para evaluar a los alumnos libres que podrán presentarse una sola vez durante el desarrollo de toda la carrera:* **Evaluación escrita y oral de todas las unidades de la materia.**

1.2. Cronograma de Evaluaciones Parciales y de instancia de Recuperatorios

Parcial	Recuperatorio	Fecha Prevista	Tipo de Evaluación	
			Práctica	Teórica
Unidades 1 a 3	Posevaluatorio	10-2026		x
Unidades 4 a 5	Posevaluatorio	10-2026		x



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

10. BIBLIOGRAFÍA

- Aime, M. (2015). Cultura. Adriana Hidalgo Editora.
- Asimov, I. (2000). Los egipcios. Alianza.
- (2000). Los griegos. Alianza.
- Beals, R. y Hoijer, H. (1978). Introducción a la antropología. Madrid, Aguilar.
- Beckwith, J. (1979). Early Christian and Byzantine Art. Penguin.
- Cahill, T. (1996). How the Irish saved Civilization: the untold story of Ireland's Heroic Role from the Fall of Rome to the Rise of Medieval Europe. Anchor.
- Cassin, B. (1994). Nuestros griegos y sus modernos.
- Cameron, A. (1993). The Later Roman Empire: AD 284–430. Fontana.
- Drioton, E. y Vandier, J. (1983). Historia de Egipto. Eudeba.
- Duby, G. (2011). Arte y Sociedad en la Edad Media. Aguilar-Taurus.
- Eliade, M. (1976). La Historia de las creencias y de las ideas. Paidós.
- Fatás, G. y Borrás, M. (1980). Diccionario de los términos de arte y elementos de arqueología, heráldica y numismática. Alianza.
- Fernández, C. (1996). Historia del Arte. Planeta.
- Ferrill, A. (1998). La caída del Imperio Romano. Edaf.
- Grimal, P. (1986). El helenismo y el auge de Roma. Siglo XXI.
- Guthrie, W. (2000). Los filósofos griegos. Fondo de Cultura Económica.
- Heather, P. (2007). The Fall of the Roman Empire. Oxford University Press.
- Higham, C. (1990). La vida en el Paleolítico. Akal.
- Hubeňák, F. (2008). La helenización de Roma como paso previo a la romanización de la ecúmene. En Biblioteca Digital de la Universidad Católica Argentina:
<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/2729/1/helenizacion-roma-paso-previo-ecumene.pdf>
- Leakey, R. (1974). La formación de la humanidad. Del Serbal.
- Leibovich de Gueventter, E. (1965). La educación en el humanismo renacentista. Huemul.
- Loisy, A. (1990). Los misterios paganos y el misterio cristiano. Paidós.
- Maier, F. (1986). Bizancio. Siglo XXI.
- (1986). Las transformaciones del mundo mediterráneo: siglos III-VIII. Siglo XXI.
- Oppenheimer, S. (2004). Los senderos del Edén: orígenes y evolución de la especie humana. Crítica.
- Reichholf, J. (2009). La invención de la agricultura. Crítica.
- Romano, R. y Tenenti, A. (1989). Los fundamentos del mundo moderno: Edad Media tardía, Renacimiento, Reforma. Siglo XXI.
- Saban, M. (2016). Sinagoga Iglesia: La ruptura del siglo II.
- Schmöckel, H. (1984). El país de los sumeros. Eudeba.
- Silva, O. (1974). Prehistoria de América. Universitaria.
- Trocmé, E. (1985). El cristianismo desde los orígenes hasta Nicea. Siglo XXI.
- Vernant, J. (2015). Los orígenes del pensamiento griego. Paidós.
- Zurutuza, H. (1996). El hilo de Ariadna: del Tardío Antiguo al Tardío Medioevo. Homo Sapiens.



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13

11. PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRA AULICA

Responsable/s	Actividad	Objetivos	Relevancia para la formación	Periodo de desarrollo
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 7 de agosto de 2026

Firma del Docente Responsable de la Cátedra:

Prof . Lic . Jorge Fabian Zubia Schultheis