



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
AÑO 2026 - SEGUNDO CUATRIMESTRE**

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Cátedra: TRATAMIENTO AUTOMÁTICO DE LA INFORMACIÓN 1

Comisión: B

Profesor:

Martín Galli



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
AÑO 2026 - SEGUNDO CUATRIMESTRE

1. DATOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Materia:	TRATAMIENTO AUTOMÁTICO DE LA INFORMACIÓN 1	PLAN de estudio 902/2005
Régimen:	CUATRIMESTRAL	
Ubicación de la Asignatura en el Plan de Estudios:	Área de la formación en gestión y tratamiento de la información	
Correlativas anteriores:	No posee	
Correlativas posteriores:	TAI 2, Práctica bibliotecaria 2, Catalogación y Clasificación 2	
Carga Horaria Semanal:	3 horas cátedras	

2. COMPOSICIÓN DE EQUIPO DE CÁTEDRA

2. 1. Equipo de Cátedra

Apellido y Nombres	Cargo docente	Dedicación en horas semanales al cargo
Galli, Martín	Prof. interino	3 horas cátedra

3. FUNDAMENTACIÓN

La formación está orientada al desarrollo de competencias que debe desarrollar el profesional en bibliotecología frente a la necesidad de gestión de datos, de información, de conocimiento, junto a la consolidación del papel protagónico de las tecnologías de la información. Entre las que se encuentran las habilidades tecnológicas para la creación, selección, almacenamiento, organización, recuperación, evaluación, difusión, acceso, uso, y preservación de contenidos, como también la capacidad de interoperabilidad entre los diferentes sistemas de gestión de información científica.



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
AÑO 2026 - SEGUNDO CUATRIMESTRE

El incremento en la transferencia de los datos, la información, y el conocimiento modificó en muchos sentidos la manera en que percibimos, gestionamos y los modos de explotación de los recursos de información.

Las bibliotecas y los sistemas de información en instituciones educativas, académicas y de investigación se han visto sometidas, tanto a la implementación de sistemas automatizados, como a la creciente posibilidad de gestión de contenidos en forma digital, adecuando para ello sus sistemas existentes.

La presente asignatura se propone brindar la posibilidad de conocer los componentes, procesos y programas, que posibilitan avanzar sobre un conjunto de problemas propios de la Bibliotecología y ciencia de la Información concernientes a los procesos de automatización de unidades de información, en particular, al tratamiento de la información en sistemas documentales, así como nociones básicas sobre redes, y la importancia de posibilitar la interoperabilidad entre sistemas de información.

Se propone un recorrido que provea un marco teórico, metodológico y actividades prácticas que legitime el abordaje de dicha problemática desde nuestra disciplina en este nuevo contexto.

Se requiere para alcanzar estos objetivos, adquirir bases conceptuales para la plena comprensión de los sistemas complejos de hardware, software, procedimientos, datos, objetos digitales y protocolos para el intercambio de información, para lograr de esta manera, una familiarización con herramientas informáticas para su aplicación a sistemas de información documentales.

Se pretende una apropiación crítica y reflexiva de dichas tecnologías de manera de entender su contexto de emergencia y el proyecto técnico que acompañan.

4. COMPETENCIAS PROFESIONALES

4.1 Capacidades o habilidades duras:

- Manejo de la terminología y vocabulario especializado
- Comprensión del concepto básico de automatización de bibliotecas y los potenciales beneficios para la sistematización de datos, información, conocimiento.
- Manejo de las competencias básicas en la búsqueda, gestión, localización y acceso a información en diferentes formatos y soportes.
- Dominio de las herramientas informáticas y telemáticas.



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
AÑO 2026 - SEGUNDO CUATRIMESTRE

4.2 Capacidades o habilidades blandas:

- Actitud proactiva para la participación en los trabajos grupales e individuales.
- Predisposición para un aprendizaje continuo.
- Responsabilidad para evaluar y organizar la información de forma ética, legal y efectiva.
- Adaptabilidad a los constantes cambios, los cuales sean aprovechados para proponer ideas innovadoras.
- Capacidad de comunicar, escuchar, formular preguntas adecuadas, permanecer receptivo, comprender, no interrumpir y buscar sugerencias.

Las comisiones aquí suscriptas se comprometen a seguir los principios de respeto, no discriminación, solidaridad, inclusión y equidad establecidos en las Pautas y Procedimiento para la Aplicación del Régimen Institucional de Convivencia de Nivel Técnico Superior de Gestión Estatal, promoviendo un entorno educativo donde exista el diálogo constructivo entre todos los miembros de la comunidad educativa.

5. CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD 1: Fundamentos de la informática y la automatización de información.

Conceptos y herramientas básicas informáticas. Hardware, software e informática. Dato, Información. Bit, Byte y código Ascii. Documentos compartidos y transferencia de datos. Correo, internet. Evolución de los soportes técnicos y su incidencia en la circulación y gestión de recursos. Automatización. Introducción al tratamiento automático de la información. Automatización de bibliotecas: Conceptos básicos. Elementos y evolución. Su aplicación a los procesos, productos y servicios documentales. Las nuevas tecnologías, la mediación técnica y su incidencia en los modelos de gestión. Lenguajes de programación. Perfil bibliotecario informático.

UNIDAD 2: Sistemas de gestión documental, gestión de objetos digitales.



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
AÑO 2026 - SEGUNDO CUATRIMESTRE

Los Sistemas de Gestión Documental componentes, operación y estudio de casos. Software libres y propietarios. Aspectos conceptuales de bases de datos. Tipos. Modelos de datos. Campos, subcampos, registro. Sistemas Gestores de Bases de Datos: Características y funciones. Datos no estructurados, semi estructurados y estructurados. Diferencia entre estructura y contenido de los datos. Comparación de plataformas y estudio de casos. Metadatos. Introducción a los formatos: MARC, RDA, DUBLIN CORE, CERIF.

Unidad 3. Introducción a las Redes de información y Sistemas Nacionales de Información Científica.

Redes. Internet. Aplicaciones usadas en los sistemas de información en la Web. Interoperabilidad. Nociones básicas sobre Formatos de intercambio de información. Protocolos, Directrices. Sistemas Nacionales e Iniciativas colaborativas. Lenguajes de marcado. Cambio de paradigma del Acceso Abierto y los datos abiertos. Ley 26.899 Sistema de Repositorios digitales institucionales de acceso abierto. Recursos Educativos Abiertos. Diseño, desarrollo y gestión de contenidos y servicios Web. Estudio de casos.

Unidad 4. Taller.

Operación de computadoras. Sistemas operativos. Navegación. Bases de datos, edición y recuperación de registros (Lógica booleana y estrategias complejas). Gestores Bibliográficos, Se espera el uso de aplicaciones y servicios para presentaciones sobre los estudios de casos: presentaciones de google drive, prezi, canva, infografías, entre otros. Simulación de plan de implementación tecnológica.

6. CRONOGRAMA DE CLASES



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

AÑO 2026 - SEGUNDO CUATRIMESTRE

2do. Cuatrimestre 2026

	SEMANA	MODALIDAD
1°	10 al 14 de agosto	Presencial
2°	17 al 21 de agosto	Virtual
3°	24 al 28 de agosto	Presencial
4°	31 ago. al 04 de septiembre	Virtual
5°	07 al 11 de septiembre	Presencial
6°	14 al 18 de septiembre	Virtual
7°	21 al 25 de septiembre	Presencial
8°	28 sep. al 02 de octubre	Virtual
9°	05 al 9 de octubre	Presencial
10°	12 al 16 de octubre	Virtual
11°	19 al 23 de octubre	Presencial
12°	26 al 30 de octubre	Virtual
13°	02 al 06 de noviembre	Presencial
14°	09 al 13 de noviembre	Presencial
15°	16 al 26 de noviembre	Recuperatorios
16°	23 al 27 de noviembre	CIERRE DE CURSADA

7. CRONOGRAMA DE DESARROLLO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
AÑO 2026 - SEGUNDO CUATRIMESTRE

Comisión A:

UNIDADES TEMÁTICAS	Fecha estimadas para el desarrollo de las unidades – Comisión "A"	
	Desde	Hasta
Unidad 1.	13/08/2026	02/09/2026
Unidad 2.	10/09/2026	01/10/2026
Unidad 3.	08/10/2026	29/10/2026
Unidad 4.	05/11/2026	26/11/2026

8. FECHAS PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Comisión A:

Unidad	Tema/s	Fecha	
		Desde	Hasta
UNIDAD 1	Fundamentos de la informática y la automatización de información	13/08/2026	02/09/2026
UNIDAD 2	Sistemas de gestión documental, gestión de objetos digitales y sistemas nacionales de información	10/09/2026	01/10/2026
UNIDAD 3	Introducción a las Redes de información y Sistemas Nacionales de Información Científica	08/10/2026	29/10/2026
UNIDAD 4	Búsqueda, recuperación y evaluación de información	05/11/2026	26/11/2026



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

AÑO 2026 - SEGUNDO CUATRIMESTRE

9. MODALIDAD DE APRENDIZAJE, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

9.1. Modalidad de clase

La modalidad de cursada será híbrida: Presencial, en el instituto, y virtual.

Las clases virtuales consistirán en un encuentro sincrónico en el horario de clase a través de la plataforma de videollamada *Google Meet* o similar. El enlace de las clases virtuales-sincrónicas estará disponible en el aula virtual de la materia (<https://aulasvirtuales.bue.edu.ar>). Allí también encontrarán fechas de clases presenciales; programa de la materia, plan de clases, bibliografía y material que el docente considere necesario.

En ambas modalidades se tomará asistencia.

La dinámica de cursada se encuentra sujeta a modificaciones.

Se recomienda descargar el material bibliográfico de las Aulas Virtu@les antes del cierre de la cursada, ya que luego se dan de baja y no se pueden volver a habilitar.

9.2. Requisitos para aprobar la materia

- Correlativas obligatorias aprobados al momento de rendir el examen final. (No posee)
- Mínimo 75 % de asistencia.
- Aprobación del 100% de los trabajos prácticos aprobados con (4) o más.
- Nota mínima para aprobar el parcial y el recuperatorio (4).
- En caso de haber excedido el máximo de inasistencias autorizadas en la cursada de la materia, el alumno podrá solicitar al Rector una autorización para rendir el examen final. La forma que adopte la evaluación en este caso deberá ajustarse a las características y propósitos de la materia, siendo obligatorio cumplimentar una instancia escrita y la presentación del informe de práctica.

El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se encuentra permitido como un apoyo en la labor de el/la estudiante, siempre que su utilización sea previamente consensuada con el docente y debidamente explicitada en el trabajo presentado. El/la estudiante deberá indicar qué herramienta fue empleada, con qué finalidad y en qué etapa del proceso (búsqueda bibliográfica, organización de ideas, revisión, etc.). La IA podrá utilizarse como apoyo, pero no sustituye la responsabilidad intelectual, el análisis crítico ni la autoría académica del/la estudiante. La omisión de esta explicitación podrá considerarse una falta a las normas de honestidad académica.

Los contenidos de los programas de estudios de educación superior no pueden ser adaptados para estudiantes con necesidades educativas especiales.



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
AÑO 2026 - SEGUNDO CUATRIMESTRE

En la instancia evaluatoria, las personas con discapacidad pueden solicitar servicios de interpretación y los apoyos técnicos necesarios y suficientes. En caso de requerirlo, presentar copia del Certificado Único de Discapacidad (CUD) en Bedelía e informar a los docentes al inicio de la cursada.

Si considera necesario informar una condición que requiere de atención médica o asistencia no dude en comunicarlo al docente para poder actuar correctamente ante una situación de emergencia.

Todos los estudiantes cuentan con un espacio de tutorías destinado a acompañar, orientar y guiar a los estudiantes que lo soliciten. Este abarca tres modalidades de tutoría: académica, desarrollo personal y profesional. Para mayor información contactarse al siguiente correo electrónico: tutoriaifts13@gmail.com

9.3. Cronograma de Evaluaciones Parciales y de instancia de Recuperatorios

Comisión A:

Parcial	Fecha prevista	Recuperatorio	Tipo de Evaluación	
			Práctica	Teórica
PRIMER	24/09/2026	01/10/2026	si	si
SEGUNDO	05/11/2026	12/11/2026		
RECUPERATORIO			si	si

10. BIBLIOGRAFÍA

De ser necesario, se actualizará reforzando en temáticas y brindando recursos de consulta de carácter optativos.

10.1. Bibliografía Básica de la Unidad 1:

- Bottaro, J. (2005). *Manual de competencias básicas en informática*. Programa de Certificación de Competencias Laborales. Buenos Aires, Banco Interamericano de



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
AÑO 2026 - SEGUNDO CUATRIMESTRE

Desarrollo, 2005. http://www.trabajo.gob.ar/downloads/calidad/manual_informatica.pdf

- Cabral Vargas, B. (2007) *El papel de las bibliotecas y la educación en la gestión del conocimiento en la sociedad contemporánea*. Alexandria : revista de Ciencias de la Información. <http://eprints.rclis.org/10606/>
- Dokos. *Sistemas Integrados de Gestión Bibliotecaria: una visión general*. <http://www.doknos.com/node/127>
- Fernández-Morales, M. (2013). *Clasificación del software libre orientado a la automatización integral de bibliotecas según el nivel de complejidad de la biblioteca: bibliotecas simples, bibliotecas de mediana complejidad y bibliotecas de alta complejidad*. E-Ciencias de la Información, 3(1). <http://eprints.rclis.org/19413/>
- Gutiérrez, F. G., & Castaño, J. (2020). *Bibliotecas argentinas: reflexiones, acciones y propuestas en tiempos de pandemia*. La experiencia de la BCN, BNM, BNMM y CONABIP. <http://eprints.rclis.org/40496/1/Reflexiones-final.pdf>
- Moreno, A. A., Barraza, N. R., & Daicich, O. M. (2019). *Big Data, enfoques multidisciplinares para la gestión del conocimiento*. In VI Simposio Argentino sobre Tecnología y Sociedad (STS 2019)-JAIIO 48 (Salta). <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/89315>
- Ortí, C. B. (2011). *Las tecnologías de la información y comunicación (TIC)*. Universidad de Valencia.
- Peñafiel Correa, A. J., & Rodríguez Hurtado, R. A. (2020). *La gestión de la tecnología en las bibliotecas contemporáneas: Guía técnica para sus buenas prácticas*. Biblioteca de la Facultad de Ingeniería Química Ildelfonso Bohorquez de la Torre. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/49940/1/BFILO-PBA-20P02.pdf>
- Saorín Pérez, T. (2006). *Automatización y tecnologías de la información en bibliotecas*. EN: Modelo conceptual para la automatización de bibliotecas en el contexto digital (Doctoral dissertation). <http://148.202.167.116:8080/jspui/handle/123456789/625>



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
AÑO 2026 - SEGUNDO CUATRIMESTRE

Recursos multimediales de consulta:

Tratamiento de la información <https://youtu.be/6uevENuV3IE>

- Historia de la Informática EPISODIO 1

<https://youtu.be/5fprPflOMp8>

- Historia de la informática EPISODIO 2

https://youtu.be/Dq_Psu1bu6w

- ¿Qué es una computadora?

Hardware, software, componentes y funcionamiento.

<https://youtu.be/xL8C5ClxDts>

- ¿Cómo funciona una computadora?

<https://youtu.be/oYxE3L-6-a8>

- ¿Qué es un sistema operativo?

<https://www.youtube.com/watch?v=vnJCudAed08>

- ¿Qué es el software libre?

<https://youtu.be/wteGVGRYqLs?list=PLtZQAOTfdIJOOXw2UWWHTwdfnFhg-HTE8>

- Requisitos para automatizar bibliotecas

<https://youtu.be/OjBY5h-ZOjo>

- Automatización de bibliotecas. Aguapey

<https://youtu.be/H7uQoq9SpKY>

Bibliografía Básica de la Unidad 2:

- Arriola Navarrete, O., Butron Yanez, K. *Sistemas integrales para la automatización de bibliotecas basados en software libre*. ACIMED
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352008001200009&lng=es&nrm=iso
- Arriola Navarrete, O., Tecuatl Quechol, G., & González Herrera, G. (2011). *Software propietario vs software libre: una evaluación de sistemas integrales para la automatización de bibliotecas*. Investigación bibliotecológica.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2011000200003&lng=es&tlng=es.
- CDS/ISIS for Windows. https://wiki.bireme.org/es/index.php/CDS-ISIS_for_Windows



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

AÑO 2026 - SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Corda, M. C., & Tello, S. V. (2015). *Adopción de software libre y cooperación bibliotecaria: Implementación del sistema Koha en una biblioteca de investigación especializada en ciencias sociales*. In V Encuentro Nacional de Catalogadores 7 al 9 de octubre de 2015 Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Desafíos Actuales de los Servicios Técnicos en las Bibliotecas Argentinas. Biblioteca Nacional.
<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev4864>
- Chinchilla-Arley, R. (2011). *El software libre: Una alternativa para automatizar unidades de información*. Bibliotecas, 29(1). <http://eprints.rclis.org/19389/>
- Gavilán, C M. *Temas de Biblioteconomía SIGB Catálogos y gestión de autoridades Diseño y prestaciones de OPACs*. <http://eprints.rclis.org/13188/1/sigb.pdf>
- Gutierrez-Coral, L. A. (2012). *Estudio comparativo de los Sistemas Integrados de código abierto para biblioteca: Koha y Phpmybibli* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional Mayor de San Marcos). <http://eprints.rclis.org/17913>
- Hernández Barrios, A. (2015). *Proceso de implantación de Sistema de Gestión Bibliotecario en la Biblioteca Nacional de Cuba José Martí*. Bibliotecas. Anales de Investigación <http://eprints.rclis.org/29037/>
- Manual KOHA. <https://koha-community.org/manual/18.05/es/html/index.html>
- Ruiz, D. N., & Artur, A. P. U. *Software libre para Sistemas Integrados de Gestión Bibliotecaria: estado de la cuestión y propuestas*. <https://core.ac.uk/download/pdf/290000249.pdf>
- Vega, E. G., & Martin, A. E. (2016). *Sistemas integrales de gestión para bibliotecas*. Informe Científico Técnico UNPA <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5454192>

Recursos multimediales de consulta:

- Análisis para automatizar bibliotecas. Implementación KOHA. Módulos <https://youtu.be/s0L7gmSdyro>
- Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria Webinar KOHA como gestor de bibliotecas en épocas de austeridad <https://youtu.be/memXUCcm8lk>
- Bibliotecas Virtuales <https://youtu.be/kgyfllr7soo>
- Bibliotecas virtuales y Digitales <https://youtu.be/NgJ6Gb79Pxl>



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
AÑO 2026 - SEGUNDO CUATRIMESTRE

Bibliografía Básica de la Unidad 3:

- Argentina. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (2015) *Directrices del Sistema Nacional de Repositorio Digitales*.
<https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Content/directrices>
- Fernández Ávila, R. N., & Blacutt Villegas, A. T. (2007). *Sistema de gestión automatizada de la biblioteca del Instituto de Investigación y Capacitación en Ciencias Administrativas- IICA* (Doctoral dissertation, Universidad Mayor de San Andrés. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información).
<https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/7125>
- Ferreyra, D. (2007). *Tensiones y relaciones entre metadatos y marcos normativos catalográficos*. <http://eprints.rclis.org/11234/>
- Méndez Rodríguez, E. M. (2003). *La descripción de documentos electrónicos a través de metadatos: una visión para la Archivística desde la nueva e-Administración*.
<http://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/878>
- Miguel-Ángel, M. G. Q., & Aurora, C. C. (2007). *Biblioteca escolar para la sociedad del conocimiento en España*. Ciência da Informação. <http://eprints.rclis.org/18824/>
- Noguera, B. (2011) *Cuál es la importancia de los metadatos*.
<https://culturacion.com/cual-es-la-importancia-de-los-metadatos/>
- Ley 26.899 (2013) *Repositorios digitales institucionales de acceso abierto*.
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/220000-224999/223459/norma.htm>
- Vázquez Paulus, C. (S/F) *Metadatos: Introducción e historia*.
<http://www.dcc.uchile.cl/~cvasquez/introehistoria.pdf>

Recursos multimediales de consulta:

- Recursos educativos abiertos. <https://es.unesco.org/themes/tic-educacion/rea>
- Giner, Pau. Diseñando la biblioteca infinita. Wikipedia. TEDxUPValència
<https://youtu.be/mVbuh0pK6PQ>
- Acceso abierto. Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Tucumán – RIUNT
<https://youtu.be/rovhbg-O-20>
- Belaus, Anabel. Ciencia Abierta para el futuro. TEDxUCC
<https://youtu.be/iJMscpuVaSM>



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE FORMACION TECNICA SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACION TECNICA SUPERIOR No. 13
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

AÑO 2026 - SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Vivas, Fredi. El desconocido potencial de los datos abiertos. TEDxRosari
<https://youtu.be/glpfvD5G64c>

Recursos recomendados para el Taller que comprende la Unidad 4:

- Aplicaciones y servicios. Uso de tecnologías web para presentaciones.
<https://asociacioneducar.com/repositorio-herramientas-TIC?fbclid=IwAR39bGtK9uKVVgEjIRMKsS8dyE8Va-rwlXqwB4-gGE2iWb2g-Fn5wpX0wkM>
- Martín, S. G. (2014). *Elaboración de planes de desarrollo tecnológico para bibliotecas: práctica extensionista de grado*.
<http://eprints.rclis.org/23962/1/Mart%C3%ADn%2C%20Sandra%2001.pdf>
- Varela-Orol, C. (2009). *La gestión de la tecnología en las bibliotecas*. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios. <http://eprints.rclis.org/15007/>

11. PROPUESTA DE ACTIVIDAD EXTRA ÁULICA

Responsable/s	Actividad	Objetivos	Relevancia para la formación	Periodo de desarrollo
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, septiembre de 2026

Firma del docente responsables:

Profesor Martín E. Galli
Licenciado en Bibliotecología UCSE